

JOSE LUIS Y SILVIA CINALLI

Omoha'anga Daniela Tovar



Mombe'upy

ndaha'eiva mombe'upy

Omoporäve mba' eichapa ajehacha, omombarete
tekopytee ha omotenonde ñomongeta
ogayguakuéra ndive.

Índice

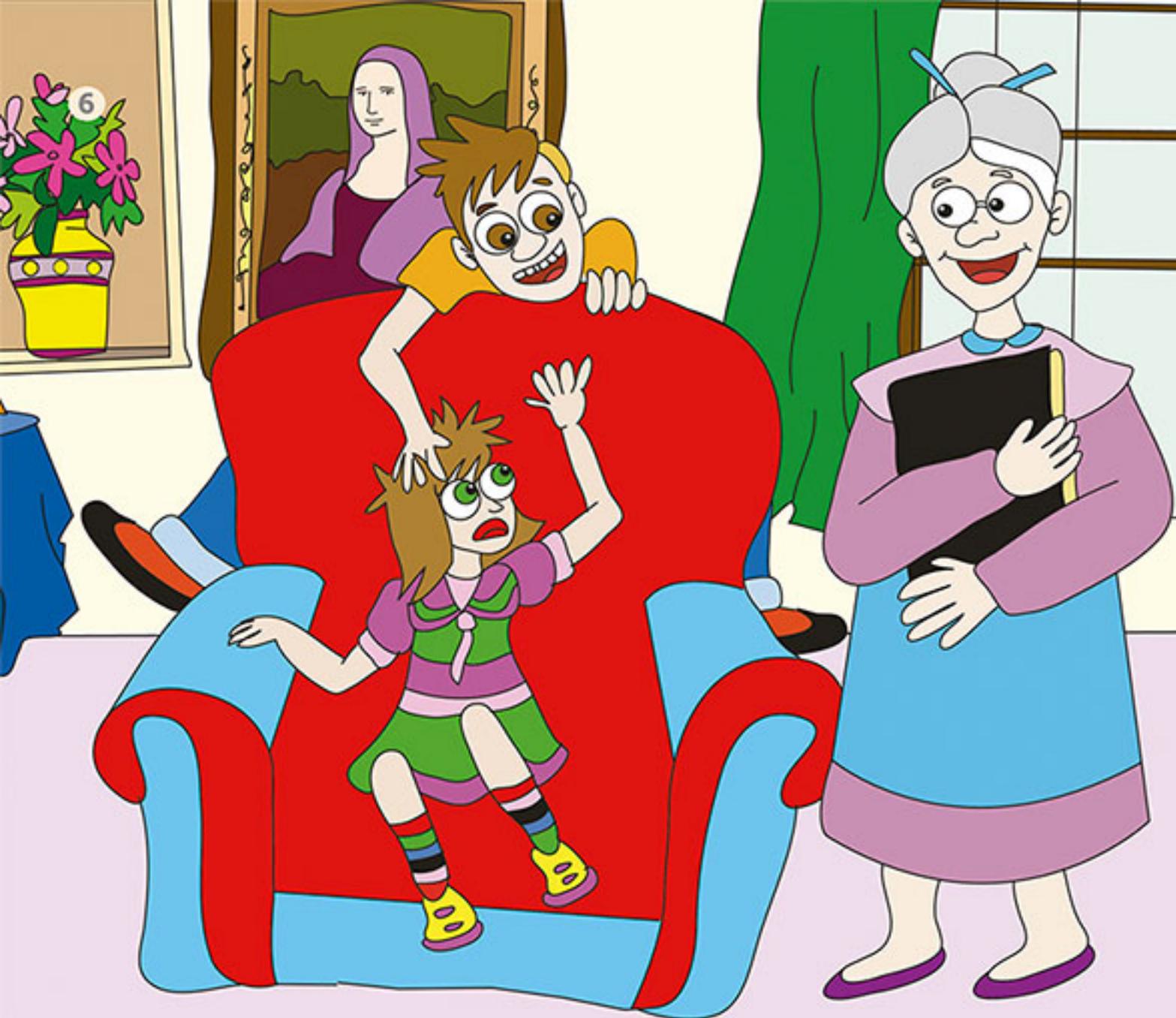
Ñandejára Jopói	5
Yrembeý Japeusa	13
Peteí mombe'u mborayhu reheguá	20
Aikytí, amboja ha chemandu'a	27
Peteí ara iporáva	34
Tutyra'y Ramón	42



Ñandejára Jopói



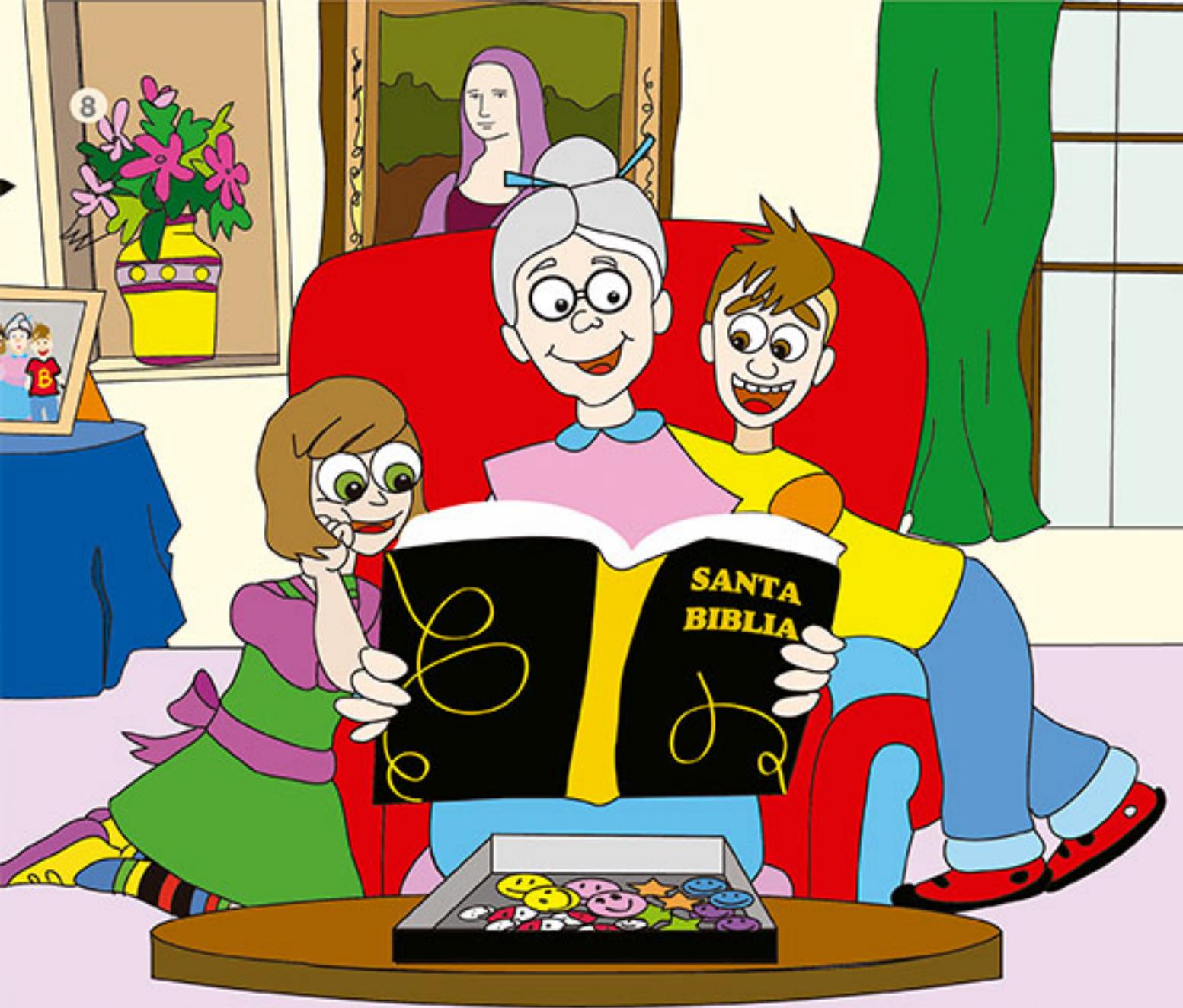
Oïva'ekue peteī jarýi ijukyeterereiva, opavave ohenói chupe Tata.
Haé imarangatuetererei ha imba'e porä, oiko peteī óga tuicha ha
iporävapa.



Ára ha ára, ka'aru vove, osē rire mbo'ehaógui, Ariana ha Benjamin oho Tata rógape.



Hikuái ohoseterei Tata rógape! Ha'e opa ára oguerekó mba'e pyahu. Upe árape ojapo mbujape he'ē, ha'āngá mymba'i ha mbyjáva ha ambue mba'e oguerekóva asuka heta isa'yva ha chocolate yku. Mmmm... heterei.



Ara ha ára, ka'aru vove, Tata omombe'u chupekuéra peteī mombe'u.
oheka pe kuatiahaipyre guasu, Ñandejára Ñe'ē oñe'ē hagua peteī
mba'e mombaretévare.



Peikuaápa Ñandejára omo'ëva ñandéve peteï jopói tuichitereiva? Ko'ápe upe ñandejapóró guare ñande sy ryépe, ñanembojopói ha'e haguá kuña térra kuimba'e. Pe ikatu haguére ha'e mitákuña ha mitái ha'e peteï jopói avei Ñandejára marangatu ome'ëva ñandéve, he'i Tata.



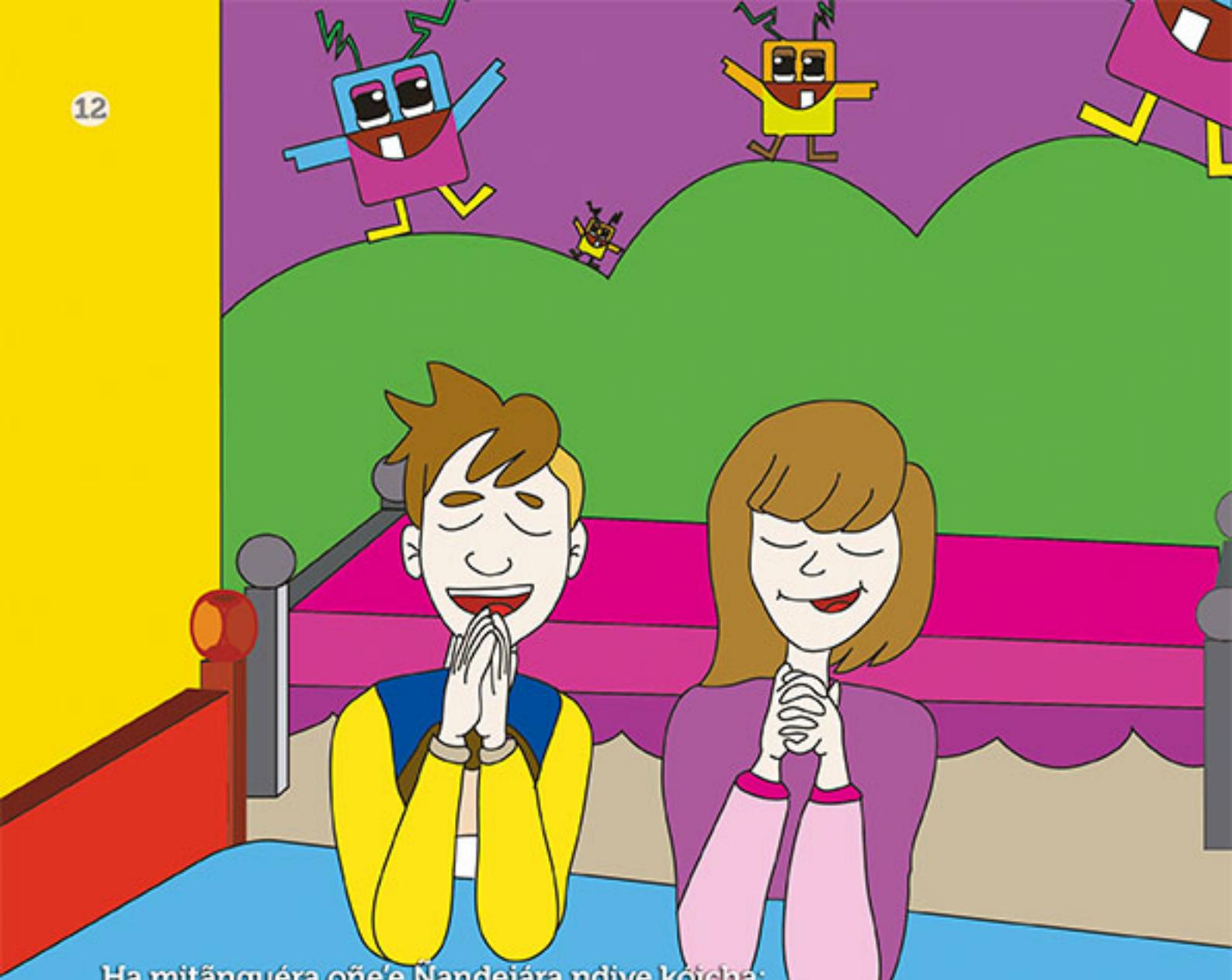
Ha mba'ére ojapo ŋandehegui mitākuña téřā mitá'i? –oporandu Benja
–Ñandejára oimo'ā peē pevy'ataha peihaicha –ombohovái Tata. –Che
avy'aiterei haguére mitākuña –he'i Ariana. –Iporäpa ko jopói? Mba'ére na-
namboaguyjéi Ñandejárape ko jopóire?. -hei Tata. –Iporäiterei! –ombohovái
mitānguéra.



Hógapema hikuái, oftembosarái aja, he'i Ariana.

-Benja, amomba'eterei ko jopói ojapóva řandéve Nandejára, che ha'egui mitäkuňa ikatúta ambosa'y che rova, ikatu aiporu sái ha ikatúta oiko chehegui sy.

-Che avei amomba'e ko řandejára jopói che ha'e kuimba'e, ikatu aguahe tenonde řeňanime -ombohovái Benja, ombopochy hagua chupe.



Ha mitānguéra oñe'e Nandejára ndive ko'icha:

"Ñandejára, aguyje opa jopóire eme'ëva oreve, aguyje ore japo haguére. Aguyje eñakāngeta haguére ore rehe roï rire ore sy ryépe. Taupéicha."

Ha pytāngy pytā, ko mombe'upy ndaha'eiva mombe'upy ko'ápe opya.

Yrembe'y Japeusa

13



Ha'e kuri peteī ára iporāmbajepéva yrembe'ype. Pe kuarāhy ha y pu'ā iporāitereima.

-Benjamiiiiin, Ariaaaaana, aguareko peteī mombe'u iporāva amombe'útava peēme! –osapukái tata ikyha guive. Mitānguéräpe ombovy'aiterei umi mombe'upy omombe'úva Tata. Ha upéicha oheja hikuái pe ūembosarái japeusakuéra ndive ha pya'e porā oguapy Tata ykére ohendu hagħua chupe.



Tata oñepyrū he'i: "Oïva'ekue peteī ára peteī japeusa itujaitereíva, haimete chéicha, ohenóiva'ekue peteī ára opa japeusápe ha he'i chupekuéra"



Maymáva ko yvy ape ári opuka ñande rehe jaguata haguére ñande rapykue gotyo ha ñanemoï techapyräicha mba'e vaípe. Mba'épa peimo'ã umi sy ja-peusa ombo'erõ imembykuérape oguata hagüua tenonde gotyo? –he'i ja-peusa tujami.

Opavave oñemoï peteï ñe'eme, ha upe ára guive...



Oñemombe'u upévagui japeusakuéra oguata gueteri tapekue gotyo. Ha mbo'epy ikatúva jaikuaa ko mombe'upy jukyetégui ha'e opavave ojesare-kove umi mba'e jajapóvarente ha sa'i ohendu umi ja'éva.

Ha pytā, ko mombe'upy ndaha'éiva mombe'upy ko'ápe opyta".

Peteī mombe'u mborayhu rehegua



-Ko araapy oguahētava ha'e che sy aramboty.

Mba'epa ikatu ambojopói chupe? Mba'e ikatu ajapo ndaguerekóirō viru viru? –oñakāngeta Ariana. Ha upéicha oho oñe'ē Tata ndive.



-Tata, ama'ese che sype peteī mba'e hi'arambotyre ha nadaguerekói viru ajogua hagħxa peteī jopoi -he'i ariana. Tata oñakāngeta aja mba'ēichapa oipytyvōta chupe, Ariana, vy'a ħġui oñepyrū hasē.



Tata he'i chupe: -Ani eñembyasytei-Ari, ani neräsé.
Eheja tamombe'u ndeve peteī mombe'u tuicha mborayhu regegua, Ikatu
ñanepptyvō jajuhu hagua peteī ñemyatyrō.
"Ojapo heta ary..."



Peteī mitākuña'i michīmi ojapo
peteī jopói itúvape.
Ha'e peteī mba'yru tuichaitereiva
ha sa'júva. Itúva ový'aiterei.



Ha omboty'óvo pe mba'yru ohecha
nandiha. Ha osapukái pochy kóicha:
-Nderekuaáipa eme'érō peteī jopói,
oíva'erā katuete peteī jopói ipype?



-Che ru! Nainandíri, nainandíri, che amoī hetaiterei che retū pe mba'yru ryepýpe. Ha upéva ne mba'erante, che ru!
-He'i mitākuñami tasēme.



-Túva, oikumbýva pe mba'e vai oja-póva, ojerure itajýrape oñyrö hagxua chupe, oaňua hatä ha ome'ë chupe aguyje pe hetū ombojopóivare chupe.



Omombe'u marandeko upe karaí omoīha hekove aja upe mba'yru'i hupe ykére ha ndovy'airō hina, omboty'o pe mba'yru'i ha oguenohē upégui itajýra retüngue ha upéva ombovy'a chupe.



Iporäitépa ko mombe'u Tata! –He'i Ariana vy'apope. –Ehecharamórō ko apytu'ū roky –he'i Tata aipyaháta peteī vosai tenimbo sa'yjúgui ha nde emyenyhēta heta ne retügui ha yvoty ropea ūambyatýtava oñondive yvotytýgui. Ne sy ohayhueteréine!

Ha pytängy pytă, ko mombe'upy ndaha'éiva mombe'upy ko'ápe opyta.

Aikytī, amboja ha chemandua



Arapoteī jave, Ari ha Benja okaruvevúi Tata ndive.
Ko árape, Tata oha'arō chupekuéra peteī mba'e oikoévare. Mesa
henyhē kuatiañe'égui ha Tata oikytī hetá ta'anga'i.



Tata oi pepirü chupekuéra omboja hagħua ta'angakuéra kuatia apesj'i asyvape. Ari ha Benja nchoikuaái ramo jepe mba'erepa Tata ojerure chupekuéra upe mba'e, ha'ekuéra ojapo vy'ape. Hi'ari, oħa'arō chupekuéra peteī typy'a re'ē hetereiva ojapóvo pya'e hikuái. Upéva he'i kuri chupekuéra Tata.



Ko árape che aporohekombo'éta peteř mba'e heta penepytyvõtava pejesarekó-
vo –he'i Tata peteř ñe'ë rorýpe ha upéi he'i avei:



-Ñepyrürä ñamoha'angáta mitäkuña'i ra'angáre ikasö'i ha mitä'i ra'angare
avei ikasö mbyky. Jajapótapa? – oporandu Táta ha ojapyhy peteí haiha
isa'ýva ha moköivéva mitä oñepyrü ojapo ta'anga.



Penemandu'áke ko'ava namoha'ängáva hina ha'e ŋane rete pehē téva; jahavo avei yrembe'ype ŋamo'ä. Avavete ndopokói ha ndohecháva'era ŋane pehē. Avave ndaikatúi ŋanemokyri upépe.
Ha'égui momba'etéva, ŋaňangarekove hese. –he'i Táta omopu'ávo ipo.



Ariana ha Benjamin oñemoï oñepy'amoneta yrembe'yre ha mba'éichapa opavave oñangareko hete pehē téva rehe. —Guauuu... iporäitépa upe ūanembo'eva Táta! —oje'e ojupe —ñande avei nanangarekova'erā ñane pehē téva rehe.



Peichahaágui, oñepy'amongeta aja hikuái, Táta ohenói chupekuéra ome'ē hagħxa peteī typy'are'ē hetereiva. –Ajépa ipy'aporäite Táta, ħanembo'eva heta mba'e ha ħande rayhuetéva! –he'i mitānguéra.

Ha pytāngy pytā, ko mombe'upy ndaha'eva mombe'upy ko'ape opya.

Peteī ára iporāva



Upe pyharevēpe, Benjamin ha Ariana opáy Táta rógape. –Kóva ha'e peteī ára iporāva? –oporandu Benja, Táta rögape jeju akointe iporā. –He'ē -ombohovái Táta –perambosape rire, amombe'úta peēme peteī mba'e iporāiteíva.



Táta ojapo aja mbujape mahe'ē kamby ndive, Ari ha Benja hoy'u chokolate
kambýre oguerekóva peteī kuarahy mo'äha'i ojejapóva asukágui ha oguere-
kova heta sa'y. hetereigui hesarái Táta he'iva'erā peteī mba'e iporáiteiva.



Orambosapa rire hikuái, Táta ome'ē chupekuéra peteī marandu iporäiteíva. -Penemandu'ápa pende sy oguerekoha tye tuicha? Ko árape heñóita pene reindy! -he'i chupekuéra Táta.
-Iupiiii!... roimétama moköi mitä'i -he'i Benja, oñembosarái aja Táta votönguéra rehe.



Roimétama mokōi mitā'i, ha rohenonde'áta chupe ja ja ja! –he'i Benja.
–Puff! Táta, che aipota pete'i mitākuña'i –he'i Ariana ha vokoike oporandu:
–Oikytīva'erā pikó che sýpe hye osé haglúa mitāra'y?



Mmmm.... Ndajaikuaái sapy'ánte oňeikytí ombohovái Táta. –Upéicharõ, mba'éicha osé sy ryégui? –oporandu jey Ariana. Táta ohechauka chupekuéra peteř aranduka ha omombe'u mba'éichapa mită osé sy ryégui.



Hetave oĩ mitã osêva sy ryégui membýrã hekopegua rupi. Péva ha'e mitãra'y osêvo sy rakógui -omombe'u Táta. -Ha'e jakakarõguaicha? -oporandu Benja. -Nahániri, iñambue, kuña añónte oguereko Tako ha upe rupi osê mitã -ombohovái Táta.



Hasyetereipa upéva? —oporandu Ariana. Táta ojapyhy mba'e apovó'i ojepysóva ha hē'i chupekuéra: -Mitānguéra pehechápa mba'éichapa ojepysó ko mba'e apovō. Néi, péicha avei ha'e pe tako, ojepysó ikatu hagxua osē mitā. Hasy sapy'aitemirō jepe, sy ohechárō imembýpe, ový'iterei ha ohasa mba'e hasýva.



Upérō jave oguahē sy, túva ha mitāra'y. ariana osē ūnanihame ha he'i isýpe:
 -Aikuaáma mba'éichapa osē mitā sy ryégui ha kóva rire, aipota peteī
 mitākuña'i. Maymáva oñepyrū opuka ový'agui mitāmi heñóivare ha avei
 upe mba'e ojerurévare Ariana.

Ha pytāngy pytā, ko mombe'upy ndaha'éiva mombe'upy ko'ápe opyta.

TE QUEREMOS MUCHO
ABU!

Tutyrá'y Ramón

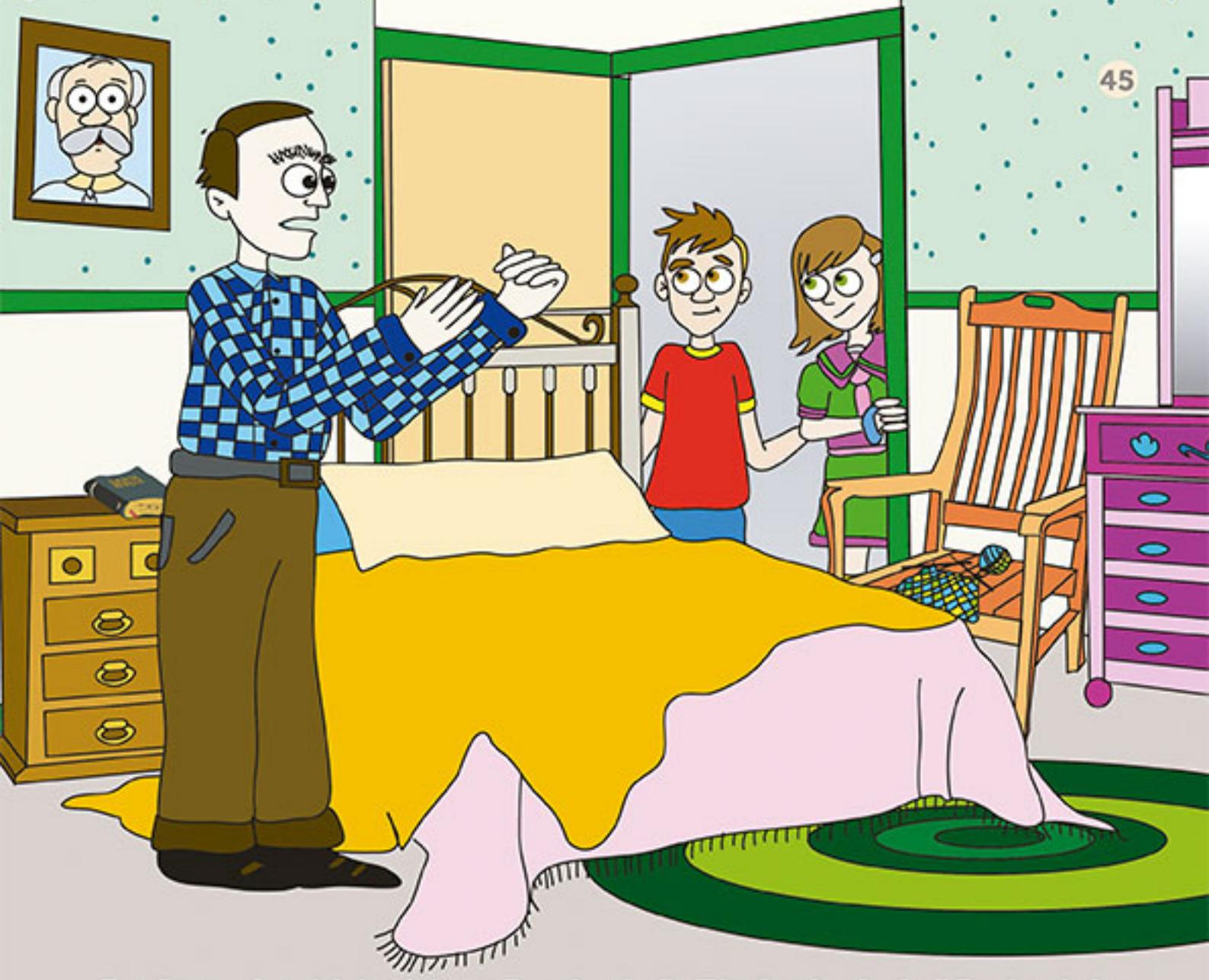
Oguahéma pe ára! Maymáva ónembyaty oguerohory Táta aramboty, ha'e
omboty 80 ary.
Oí heta tapicha, maymáva ohayuetereigui chupe.



Tuichaiterei pe vy'arā! Oī heta tembi'u hetereiva.
Oī avei heta mitā oñembosaráiva. Opa mba'e iporäiterei!!!.



Mitānguéra onani ápe'ha pépe ógare ha oha'ā hikuái tuka'ē kañy. Ovy'aiterei oīgui heta tenda ikatuhápe rokañy ani hagxua avave ore juhu!



Peteī tutyra'y tuicháva hérava Ramón okañy Táta kotýpe ha he'i Benjamín ha Ariánape okañy hagua hendiva. Ha'ekuéra omomba'e pe temimo'ā.



Oíro ha'eño hikuái tutyra'y Ramón ndive, ha'e he'i chupekuéra oñembosarai-taha hikuái peteī mba'e ndaikatúiva omombe'u avavépe, ha'egui peteī mba'e ñemi.



Upéramo Ramón omboguejy ikasō ha ohechauka chupekuéra ipehē téva. Benjape ombopy'avai upe ojapóva Ramón ha ombojeguaru chupe. Ariana oñemondýi ha osé ūnaniháme omombe'u hagua Tátape.



Ariana imandu'a oñani aja pe tekombo'e ome'evaekue Táta: "Mba'e ñemi ndoi-kói... ha ñañangarekova'erá" ñane pehē téva rehe".



Táta oguahévo kotýpe ohecha tutyra'y Ramónpe, ha'e ndoikuaái chupe ndaha'ei iñemoñare. Ha'e he'i ndojapoiha mba'eve ha umi mitā ijapuha, ha'ekuéra ndaijapúi, he'i añeteguáva.

Ha Táta oguerovia chupekuéra.



Upéi, Táta ohenói tahachipe, anive hagua Ramón omondýi mitāmi oīva tavapýpe ha anive hagua ojapo umiva.



Ariana ha Benjamín sy ha túva oike kotýpe, ome'ē mitāra'y Tátape ha oaňua hatā imembykuérape. –Vy'apavē għuara pe henoi haguére Tátape –he'i isy –pejapo porāiterei.



Ha ombogue mboyve tataindy'ikuéra arambotyrehegua, Ari ha Benja oaňua hatā Tátape ha ome'ē aguyje chupe opa mba'e ombo'évare chupekuéra, umiva oipytyvō oňemoi hagua pe karai űaňáre. Upe ára maymáva, vy'ape, oguerohory Táta aramboty.

Ha pytängy pytā, ko mombe'upy ndaha'éiva mombe'upy ko'ape optya.

Cuentos que no son cuentos

Este libro tiene como objetivo ayudar a padres en la formación del carácter y en la prevención de abuso sexual infantil de sus hijos. Investigaciones serias dicen que una adecuada educación sexual a temprana edad y una buena comunicación entre los padres y sus hijos, disminuye en un 80% la probabilidad de un abuso sexual. Por ello, ponemos a sus disposición este material. Esperamos que sea de su agrado y el de sus pequeños. Para más ayuda, consúltenos a www.placeresperfectos.com.ar



Silvia López Cinalli. Médica Sexóloga. Master en estudios teológicos interdisciplinarios. Postgrados de Sexología Clínica, Orientadora en Sexualidad Humana y especialista en Sexualidad y Discapacidad con aprobación del Centro de Estudios, Terapia e Investigación en Sexualidad y auspicio de la Federación Latinoamericana de Sociedades de Sexología y Educación Sexual (FLASSES) y la WAS (Word Association of Sexology). Directora del Curso Intensivo de Educación Sexual con la aprobación del Ministerio de Educación. Escritora, terapeuta y consejera matrimonial.

José Luis Cinalli. Pastor de la "Iglesia de la Ciudad" de Resistencia. Abogado. Master en estudios teológicos interdisciplinarios. Fundador del Centro de Formación Misionero y Ministerial Argentino. Decano del IBIA (Instituto Bíblico Interdenominacional Argentino), avalado por la ASIT. Presidente de la "Fundación de la Ciudad". Profesor y escritor.

Ambos son oradores y conferencistas reconocidos internacionalmente. Entrenan a miles de personas cada año en diferentes países. Matrimonios, jóvenes, líderes y pastores han sido edificados, sanados y restaurados a través de sus vidas. Están abocados a la educación sexual y son directores del ministerio "Restauración Sexual". Han escrito numerosos libros relacionados con la temática de la sexualidad.

www.placeresperfectos.com.ar

 restauración
sexual

