

CURSO ONLINE DE
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN
ABUSO SEXUAL
INFANTIL

GUIA DE ESTUDIO N° 7

**Prevención del abuso
sexual infantil.**





www.facebook.com/todoscontraelabuso
www.todoscontraelabusosexual.org

Restauración Sexual
www.placeresperfectos.com.ar
info@placeresperfectos.com.ar

Fundación de la Ciudad
P/jurídica Matrícula nº 178 Decreto nº 2123
Tel: +54 (0362) 443 8000
Av. Castelli 314 – Resistencia – Chaco – CP: 3500 – Argentina

CURSO ONLINE DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN ABUSO SEXUAL INFANTIL

En **ARGENTINA:**

PROVINCIA DEL CHACO

-DECLARADO DE INTERÉS EDUCATIVO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA (Resolución N° 4241).

PROVINCIA DE CORRIENTES

-DECLARADO DE INTERÉS EDUCATIVO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA (Resolución N° 1509).

PROVINCIA DE SANTA CRUZ

-DECLARADO DE INTERÉS EDUCATIVO POR EL PRESIDENTE DEL CONCEJO DE EDUCACIÓN (Resolución N° 1994/12).

PROVINCIA DE ENTRE RÍOS

-DECLARADO DE INTERÉS EDUCATIVO POR EL CONCEJO GENERAL DE EDUCACIÓN (Resolución N° 3702/12).

El libro “Cuentos que no son cuentos” pertenece a la campaña **TODOS** contra el abuso infantil:

PROVINCIA DEL CHACO

-DECLARADO DE INTERÉS PROVINCIAL POR EL GOBERNADOR DE LA PROVINCIA (Decreto N° 1743).

MUNICIPALIDAD DE RESISTENCIA

-DECLARADO DE INTERÉS MUNICIPAL POR EL CONCEJO MUNICIPAL DE LA CIUDAD (Declaración N° 067).

PROVINCIA DE CORRIENTES

-DECLARADO DE INTERÉS PROVINCIAL POR EL GOBERNADOR DE LA PROVINCIA (Decreto N° 2083)

-DECLARADO DE INTERÉS PROVINCIAL POR LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA (Declaración N° 304/12).

PROVINCIA DE SANTA FE

-DECLARADO DE INTERÉS PROVINCIAL POR LA CÁMARA DE SENADORES DE LA PROVINCIA (Expediente N° 25750).

A continuación se detallan todas las **organizaciones** que se han adherido a la campaña **TODOS** contra el abuso infantil por medio de contrato firmado (con cesión gratuita por parte de la Fundación de la Ciudad) para la impresión de los libros “Cuentos que no son cuentos” y “Rizoazul, el face de Ariana” a fin de implementar en el ámbito de su territorio la campaña **TODOS** contra el abuso infantil:

En **ARGENTINA:**

-**BUENOS AIRES:** UNION ASAMBLEAS DE DIOS

-**C.A.B.A.:** UNIVERSIDAD DE LA FAMILIA

-**CONCORDIA-E.R.:** ASOCIACION CIVIL CREER

-**CORRIENTES:** INSTITUTO DE CULTURA DE LA PROVINCIA DE CORRIENTES

-**SAN JUAN:** EDITORIAL PESUR

-**SANTA FE:** VISION DE FUTURO - VDF PRODUCCIONES

En **ALEMANIA:** EVANGELISCH-FREIKIRCHLICHE GEMEINDE BIELEFELD-SENNESTADT JOHANNESKIRCHE

En **BOLIVIA:**

-**COCHABAMBA:** IGLESIAS EVANGELICAS UNIDAS DE COCHABAMBA

-**LA PAZ:** IGLESIA CRISTIANA DE LA FAMILIA y CREO “NADA ES IMPOSIBLE”

-**SANTA CRUZ:** T.E.C. IRALA -TEMPLO EVANGELICO CRISTIANO, FUNDACION DE LA FAMILIA VAMOS A TRABAJAR y ASOCIACION NUEVOS PASOS

-**SUCRE:** PROYECTO ÉXODO

En **BRASIL-VITORIA-E.S.:** VICTOR CARVALHO VIEIRA

En **CHILE:**

-**ANTOFAGASTA:** IGLESIA CAMINO VERDAD Y VIDA

-**CALAMA:** IGLESIA EKKLESIA CHILE FAMILIA DE DIOS

-**COQUIMBO:** FUNDACION ESALCU

-**PTO MONTT:** AGRUPACION CAMINANDO EN VICTORIA

-**RANCAGUA:** IGLESIA VITACURA ESPERANZA

-**SANTIAGO:** FUNDACION REDES DE ESPERANZA; CONFEDERACION EVANGELICA BAUTISTA y MINISTERIO REGRESO AL HOGAR CHILE

En **COLOMBIA:**

-**ANTIOQUIA:** CENFOL ENVIGADO

-**BARRANQUILLA:** FUNDACION PROFESIONALES Y EJECUTIVOS EN PROGRESO

-**BOGOTA - DC:** IGLESIA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS BOGOTA y SENTAÍ DESIGN SAS

-**BOYACÁ:** IGLESIA ASAMBLEAS DE DIOS REY DE REYES y FAMILIA SALUDABLE

-**CALI:** FUNDACION INTEGRAL IDENTIDAD EN LA NIÑEZ

-**CUCUTA:** CENTRO CRISTIANO INTERNACIONAL CÚCUTA

COLOMBIA

-**DUITAMA-TUNJA:** COORD. SECRETARÍA SOCIAL ALCALDIA

-**GUARNE ANTIOQUIA:** CENTRO DE FE Y ESPERANZA y CORPORACION CEFES

-**MANIZALES:** FUNDACION VIDA PARA TODOS

-**POPAYAN:** IGLESIA MISION PAZ A LAS NACIONES y FUNDACION CONQUISTADORES

En **COSTA RICA:** ENFOQUE A LA FAMILIA

En **CUBA-CIUDAD HABANA:** IGLESIA EVANGELICA INTERNACIONAL SOLDADOS DE LA CRUZ DE CRISTO

En **ECUADOR:**

-**CUENCA:** CENTRO CRISTIANO DE CUENCA

-**LATACUNGA:** IGLESIA ESTRELLA DE LA MAÑANA PUJILI ICEM

-**LA TRONCAL:** IGLESIA CRISTIANA ALIANZA Y MISIONERA “JESÚS EL VENCEDOR”

-**LOJA:** IGLESIA CRISTIANA PUNTO DE VIDA

-**MANTA:** MINISTERIO RESCATEMOS LA FAMILIA

-**QUITO:** FRATERNIDAD CRISTIANA

En **EL SALVADOR:** EL SALVADOR -CENTRO EVANGELISTICO AD

En **ESTADOS UNIDOS MISSOURI:** TRAFFICJAM INTERNATIONAL

En **HONDURAS:** PROGRAMA NACIONAL DE PREVENCION, REHABILITACION Y REINSENCION SOCIAL - PNPRRS

En **MEXICO:** AGUAS CALIENTES ALIANZA MINISTERIAL EVANGELICA

En **NICARAGUA-MANAGUA:** ASOCIACION HOSANNA y FUNDACION ZAMORA - TERA

En **PANAMA-PANAMA:** FUNDACION VISION

En **PARAGUAY:**

-**ASUNCION:** REFLEXION MUSICA Y LIBROS

-**CAMPO 9:** CENTRO CRISTIANO EL REFUGIO (CCER)

-**CIUDAD DEL ESTE:** COLEGIO BAUTISTA ALTO PARANA

-**COLONIA NEULAND:** MINISTERIO REINO DE DIOS EN ACCION

-**YALVE SANGA:** ASOC.SERVICIOS de COOP.INDIGENA MENONITA

En **PERU:**

-**CAYMA-AREQUIPA:** FUNDACION GRUPO 20

-**LIMA:** MISIÓN CRISTIANA VIDA PARA LAS NACIONES; FACULTAD PARA LA FAMILIA y ASOCIACION IGLESIA BIBLICA EMMANUEL

-**LA VICTORIA-LIMA:** IGLESIA VISION VIDA SIN FRONTERAS

-**PUEBLO LIBRE-LIMA:** COMUNIDAD CARISMATICA PERUANA

-**LA MOLINA LIMA:** LA CASA DEL PADRE

-**SAN ISIDRO-LIMA:** IGLESIA BIBLICA EMMANUEL

-**ZORRITOS-TUMBES:** CENTRO MISIONERO CRISTO LA LUZ DEL MUNDO - ASAMBLEA DE DIOS

En **PUERTO RICO:** MINISTERIO CRISTIANO CATACUMBAS - REY MATOS

En **URUGUAY-MONTEVIDEO:** IGLESIA EVANGELICA ARMENIA y SIRIMA S.A / MISION VIDA A LAS NACIONES

En **VENEZUELA:**

-**MARACAIBO:** ORGANIZACIÓN U.N.O.

-**BARQUISIMETO:** FUNDACION CENTRO DE ORIENTACION

FAMILIAR

Objetivos del curso

- Conocer la magnitud del abuso sexual infantil, los indicadores del mismo y las medidas básicas de afrontamiento, en caso de presentarse.
- Ayudar a las familias cuyos niños han padecido abuso sexual.
- Asistir a víctimas adultas con antecedente de abuso sexual en la niñez que todavía padecen consecuencias negativas.
- Intervenir asertivamente en situaciones que se develen en el ámbito educativo, eclesiástico o familiar.
- Promover la prevención.
- Implementar la Campaña **TODOS** contra el abuso infantil.

Índice

<i>Prevención del abuso sexual infantil</i>	<i>6</i>
<i>Educación sin espantar</i>	<i>8</i>
<i>Modelo de intervención</i>	<i>9</i>
<i>¿Quién debe prevenir?.....</i>	<i>10</i>
<i>Cómo prevenir el abuso en el ámbito de la iglesia.....</i>	<i>11</i>
<i>Educación centrada en los padres, ¿es una alternativa viable?</i>	<i>12</i>
<i>Dios actuará a tu favor</i>	<i>12</i>
<i>Bibliografía citada.</i>	<i>14</i>

Prevención del abuso sexual infantil

Cuando hablamos de prevención debemos distinguir tres posibilidades conforme a la población que esté dirigida y los objetivos que se planteen con la intervención, a saber: prevención primaria, secundaria y terciaria.

Se denomina **prevención primaria** a las estrategias destinadas a la población general y que tiene por finalidad disminuir la incidencia; es decir, la cantidad de nuevos casos de abuso. Intenta reducir el riesgo mediante la reducción de posibilidades de que el menor esté expuesto a un abordaje sexual por parte de otro individuo.

Se define como **prevención secundaria temprana** a las estrategias que tienen por finalidad prevenir la ocurrencia en situaciones de vulnerabilidad. En este caso los destinatarios son grupos en riesgo, pero todavía no han ocurrido los hechos. Se parte del supuesto que el niño puede ser abordado por un perpetrador. Esta es la aproximación de la campaña **TODOS contra el abuso infantil**. Como cualquier niño puede estar expuesto y las probabilidades en este sentido son muy altas, todos deben ser entrenados en estrategias tendientes a impedir una situación de abuso en primera instancia, pero también para hablar y gritar en caso de que no pueda evitar dicha adversidad.

La prevención secundaria tardía se refiere a las intervenciones que permiten la detección de casos velados y el tratamiento precoz de las víctimas que se detecten. El efecto beneficioso se relaciona con disminuir el impacto del abuso sexual infantil. En estos casos no puede evitarse la ocurrencia, pero la pronta intervención mejora el proceso de recuperación.

Finalmente, en la **prevención terciaria** el objetivo es evitar la recurrencia del abuso, es decir, la revictimización (teniendo en cuenta que muchas víctimas sufrirán asaltos repetidos en el tiempo). La intervención disminuye las consecuencias negativas que surgirían si el abuso se mantuviese en el tiempo. La finalidad es evitar que la víctima lo siga siendo de manera indefinida.

Cada nivel de prevención tiene un objetivo específico y siempre resulta positiva la intervención porque atenuará las consecuencias destructivas que provoca el abuso. En otras palabras, **siempre el beneficio por intervenir es superior a la inercia por temor o a la indiferencia por ignorancia**.

Para que un programa de prevención sea efectivo, no podemos hacer recaer la responsabilidad de la evitación exclusivamente sobre los niños/as. No siempre podrán “decir no” frente a la coerción psicológica, emocional o física que el agresor emplee con una finalidad abusiva. Lo que determina el éxito en la tarea de prevención es la existencia

de una persona confiable, que brinde apoyo y que pueda ayudar prontamente¹. De ahí que quienes instrumenten la campaña TODOS contra el abuso infantil suelen ser los referentes para los niños a la hora de develar situaciones de abuso.

Acercas de la eficacia de las intervenciones, un estudio en el Reino Unido (Macintyre & Carr)² ha encontrado como resultado de los programas de prevención primaria que los niños y niñas alcanzaron logros significativos en lo que se refiere a la adquisición de habilidades de seguridad. También ha constatado que los programas dirigidos a los profesores han sido efectivos en cuanto a la adquisición de habilidades para ayudar; mientras que, contrariamente a lo que puede suponerse, los programas dirigidos exclusivamente a padres no han ofrecido resultados significativos. De ahí que las líneas de acción de la Campaña **TODOS contra el abuso infantil** contemplan charlas informativas para los progenitores con la invitación de que los mismos participen de acciones conjuntas en la prevención, pero sin ser ellos el foco principal sino los niños, niñas y educadores, ya sean escolares y eclesiásticos.

El objetivo primario de la prevención son los menores porque en la realidad de todos los días, aquellos que trabajamos a favor de los niños y niñas, vemos que los padres no responden a la convocatoria formativa y pocos asumen el rol de educadores primarios de sus hijos en relación a la sexualidad. Debemos informar a toda la población acerca de la necesidad de la prevención porque más del 30% de los abusos ocurren cuando los niños son muy pequeños, según la Dirección General de Atención a la Infancia del Estado de Cataluña. Por otra parte, las actividades educativas han demostrado que cuando se cuenta con la participación de los padres se obtienen mejores resultados³. ¡Intentemos sumar a toda la familia a la campaña TODOS contra el abuso infantil, aunque al presente los reportes no sean halagüeños!

Debemos sumar esfuerzos; mientras se enseña a los niños acerca de la prevención, se planificarán tiempos paralelos de capacitación con los padres. Quienes instrumentan la prevención con niños no deben desalentarse por la poca participación de los padres. Aunque en principios sean renuentes, debemos bregar en el cambio comprendiendo que el tema ha sido tabú por generaciones, que la ignorancia impide dimensionar el flagelo; mientras que otros padres creen que si no enseñan eso no pasará, como si la ignorancia significara protección. Este mecanismo de negación facilista muy a menudo quedará expuesto en la tarea formativa. En medio de este contexto, el moderador, el líder u organización que lleva adelante la Campaña **TODOS contra el abuso infantil** no menguará en sus esfuerzos y no se desanimará ante la impasividad de los progenitores y la indiferencia de la sociedad en general.

A nivel mundial la mayoría de los programas de prevención se traducen en actividades educativas (cursos, talleres, didácticas grupales) que se imparten con escolares⁴, siendo la institución educativa la única que favorece la incorporación de los contenidos, permite la detección de casos y la implementación de medidas que protejan al menor. ¡Esto debe

cambiar! Debe ser la sociedad en su conjunto, la iglesia y la familia las instituciones que brinden educación y cuidado.

Finkelhor y colaboradores (1995) reportaron un aumento en las tasas de divulgaciones en aquellas escuelas donde se realizaron programas de prevención. Esto demuestra la existencia de la problemática que se visibiliza al crear un espacio específico. Cuando ello ocurre debemos entender que llegamos a tiempo, que la intervención es una demostración de la justicia de Dios que todo lo ve y ha visto el dolor de ese niño.

Barudy afirma que los programas de prevención permiten a los niños, a partir de la información y en caso de que esté siendo abusado, reconocerse como víctima y no como responsable, ayudándole a romper con el secreto y divulgando el abuso.⁵ Repetiremos hasta el cansancio: la ayuda siempre ayuda. Algunos intentan frenar la enseñanza por el temor a que se despierte ansiedad o miedo en los niños. Este supuesto no ocurre con las dinámicas que se emplean en la campaña, ya que se emplean recursos que evocan tiempo de fiesta y diversión, a la vez que destaca la singularidad de cada niño o niña. La intervención de la campaña no sólo previene de un abuso sino que posee la potencialidad de estimular lo más bello de su persona y mejorar su autoestima.

Educar sin espantar

Cuanto más pequeño sea el niño o niña, más acotada será la enseñanza. Cuanto más corta la edad, más simples los conceptos que se darán.

La prevención incluiría los siguientes tópicos:

- **Enseñar acerca de la sexualidad de manera sencilla y didáctica** (que su cuerpo es bueno, su genitalidad es un regalo de Dios y no debe ser motivo de vergüenza). Este primer punto se relaciona con la finalidad última de la prevención: **mejorar la capacidad de autodefensa, pero sin generar ansiedades o despertar temores.**

Si la primera aproximación que tiene el niño/a respecto del tema se relaciona con uno de los capítulos más negros, como es el abuso sexual, puede que lo condicione negativamente en relación al tema en general.

Destacamos como sumamente importantes los recursos didácticos: videojuegos, libros con colores alegres y llamativos, dibujos animados y canciones que permiten hacer coreografías (con juegos de roles o representación de papeles) que afiancen los conceptos y mejoren la asertividad.

- **Remarcar la importancia de no guardar secretos.** La canción “Decir no”, por ejemplo, además de dar pistas claras en relación al acercamiento de un adulto con intenciones eróticas permite el reconocimiento de sí mismo como importante y especial, inteligente y sin igual. Reconocer la singularidad, potencialidad y originalidad, a la vez que describir habilidades que permitan la valoración personal es un plus importante para ayudar a los niños.

Modelo de intervención

A continuación brindamos una actividad práctica para realizar en familia, efectiva en la tarea de prevención.

Un día cualquiera, uno de los padres o ambos invitan a los niños pequeños (hasta 6 o 7 años) a recortar figuras de hombres y mujeres vestidos de cualquier revista que se encuentre en la casa. Luego, con adhesivo, las pegarán en una gran cartulina.

Cuando se haya finalizado esa tarea, el adulto que coordine tomará un lápiz de color y marcará con un círculo las partes del cuerpo que son públicas; es decir, que todo el mundo ve, como la cara y las manos. A continuación, con otro color, marcará la bikini de la niña y el calzoncillo de los niños sobre la ropa que muestren las figuras recortadas y pegadas en la cartulina e indicará que esas son partes privadas o íntimas. Es imperioso explicar que esas partes no son ni mejores ni peores, ni más limpias ni más sucias, simplemente son nuestras, nadie tiene que ver, nadie tiene que tocar. Nadie debe hacer cosquillitas allí. El objetivo es educar sin generar sentimientos negativos o de vergüenza. Se puede remarcar que hasta cuando uno va a la piscina o a la playa ‘se tapa o cubre’ las partes privadas.

A continuación se explicará el valor del secreto. **Se remarcará que los secretos no sirven** (dado que los abusadores son manipuladores y utilizan el secreto como medio para asegurar su impunidad frente al abuso).

Con esta enseñanza se intenta que el niño/a tenga canales de comunicación a su disposición y aprenda que con mamá y papá se puede hablar acerca de cualquier tema.

Si la edad es superior a los 5 años, pueden explicarse o distinguirse los secretos ‘buenos’ de los secretos ‘malos’ y dar ejemplos prácticos para que el niño/a comprenda cada concepto. Un ejemplo de **secreto ‘bueno’** sería no decir que se ha comprado un regalo para una persona querida, porque se festejará su cumpleaños como una sorpresa. Un **secreto ‘malo’** se presentaría cuando alguien nos pide ocultar lo que sucede o alguien

nos amenaza si contamos lo que ocurre.

Como corolario, se compartirá algún alimento sabroso, que a los pequeños les agrade y no sea común, es decir que no se consuma todos los días. Esta asociación tiende a fijar la instrucción impartida y a recordar la enseñanza por lo especial de la ocasión. Luego, se guardará la cartulina con las imágenes pegadas en algún lugar de la casa fácilmente accesible.

Una vez transcurridas dos semanas, se procederá a buscar la cartulina trabajada. Emulando a un ancianito, se le puede decir a los niños que no se recuerda lo aprendido porque se ha perdido la memoria. Si ellos pueden reproducir los conceptos con sus propias palabras sabremos que han incorporado la información. Caso contrario, jugando, volveremos a reiterar los conceptos.

La enseñanza debe ser lúdica, sin despertar temores o ansiedades. La verdadera prevención cuida la inocencia proveyendo herramientas prácticas para defenderse frente a una potencial situación de abuso.

En resumen:

- Enseñar entre los 3 y los 5 años.
- Educar por medio del juego y sin infundir miedos.
- Usar palabras sencillas.
- Dar información elemental.
- Explicar la diferencia entre lo privado y lo público.
- Asegurarse que el niño/a ha entendido.

¿Quién debe prevenir?

La prevención de los abusos sexuales y de los malos tratos hacia los menores es responsabilidad de la comunidad en su conjunto; y aunque enseñamos a los niños/as no podemos hacer recaer semejante carga sobre los pequeños. Padres, docentes, profesionales, cuidadores, líderes espirituales y autoridades deben comprometerse con la prevención y la intervención de situaciones que puedan develarse.

La prevención tampoco debe quedar supeditada a la intervención de la escuela; para cuando los niños inician la escolarización ya tenemos cuantiosas víctimas. Por tanto, los

padres, cuidadores, maestros de escuela bíblica y líderes espirituales deben asumir la tarea de la prevención. El ejercicio de esta responsabilidad (prevenir adecuadamente) requiere orientación y el conocimiento de pautas no sólo a nivel teórico sino de cómo implementar ese conocimiento e instrumentar el programa específico para que los objetivos se vean cumplidos. Este curso responde a dichas demandas y la Campaña **TODOS contra el abuso infantil** representa el instrumento tangible que utiliza el conocimiento para cambiar la realidad.

Las pautas básicas de prevención deben enmarcarse en una aproximación afectiva más amplia, con una consideración positiva hacia la sexualidad. Esto explica el porqué del primer cuento *El regalo de Dios*. Durante veinte siglos se asoció el tema sexual con una connotación de pecado; sin embargo, la Biblia presenta la sexualidad e incluso la genitalidad como un don o regalo de Dios.

Cómo prevenir el abuso en el ámbito de la iglesia

En las instalaciones del templo destinadas para el trabajo con niños se sugiere que:

- Las puertas estén total o parcialmente vidriadas para evitar el aislamiento.
- Los sanitarios se sitúen, en lo posible, cerca de las aulas.
- Los padres lleven a sus hijos al baño antes de ingresarlos al salón correspondiente.
- Dos o más adultos estén presentes en cualquier actividad con niños o niñas; de ese modo se asegura la integridad de todos. En caso de ser esposos se recomienda incorporar una tercera persona.
- El transporte de niños sea realizado por más de una persona.
- En caso de requerirse el cambio de pañales esté presente una segunda persona.
- No se permita a los niños/as salir del aula por cualquier causa o con cualquier persona.
- Se remarque que es responsabilidad del líder y/o adulto el comportamiento en el lugar y que es él o ella quien debe guardar los límites para asegurar su propia integridad y la de los menores a su cuidado.

Finalmente, frente a un supuesto abuso nunca se aplicará el consejo de Mateo 18, el cual rige para la mayoría de las relaciones interpersonales. Jamás debe exponerse a la víctima frente al presunto abusador porque se corre el riesgo de que esa persona sea nuevamente victimizada. En estos casos (sospecha de abuso) se aplica el consejo de Mateo 25:31-46, por medio del cual se comisiona a la iglesia a escuchar el clamor de los desprovistos de poder.¹⁷ Debemos ser voz del que no tiene voz. Los niños representan a los ciudadanos del cielo. Jesús dijo que: *“De los tales es el reino de los cielos”*, Mateo 19:14.

Educación centrada en los padres, ¿es una alternativa viable?

Según estudios realizados en distintas partes del mundo los programas de prevención del abuso infantil que abordan únicamente a los padres no produce cambios en la asertividad de sus hijos. Remarcamos este concepto porque muchas instituciones, incluso iglesias, creen que trabajar con los progenitores es más fácil y asegura resultados. Sin embargo, por diversas razones ellos no asumen el rol en la capacitación y el entrenamiento de las habilidades necesarias. No transmiten, no comparten (algunos dudan de que deba realizarse este tipo de programas) y ya sea por vergüenza, conflictos no resueltos, traumas asociados a las propias experiencias de un abuso padecido en la niñez, ausencia de la capacitación que les permita abordar el tema de la sexualidad en general y de la educación sexual en particular, optan por ignorar o soslayar la importancia de esta cuestión.

La injerencia que se intentará tener sobre los padres planteará objetivos más amplios que la prevención del abuso. Se enseñará a los progenitores la importancia de:

- Mejorar la comunicación.
- Escuchar a los niños.
- Crear un ambiente familiar positivo que permita el reconocimiento temprano de situaciones anómalas.

Finalmente, como muchos agresores son los propios familiares, el incluir a los adultos en la capacitación, más allá de la resistencia inicial que algunos tengan, actúa frenando la intencionalidad de abuso.

Dios actuará a tu favor

Si tu familia o tú mismo has pasado por este flagelo, no te rindas frente al dolor.

No queremos darte palabras facilistas, tampoco respuestas ensayadas. Cuando todo está mal, la rabia es la respuesta habitual. Entendemos tu situación, pero queremos llevarte a un sitio de paz y a un refugio seguro en medio de la gran tormenta que estás viviendo.

En Hebreos capítulo 13 Dios promete que nunca nos abandonará. Puedes confiar en que cumplirá su palabra porque Dios es confiable y no falla en sus promesas. “No te dejaré”, es más que consuelo, es una realidad tangible para los que amamos su presencia. Dios comprende tu situación, sabe de tus lágrimas y él ha contado cada noche que pasaste sin dormir. “No te dejaré” significa “estaré contigo en tu dolor; tomaré tu carga si me lo

permities; sentirás mi compañía a cada momento; atravesaré contigo este valle de muerte y, aunque sientas soledad, no me iré, no te dejaré”.

Tal vez sea el momento de hacer un alto, dejar las notas, los apuntes y las ocupaciones para elevar una oración. Anímate a agradecerle a Dios su compañía, pídele que abra tus ojos espirituales para que lo veas en medio de tu situación. Si permaneces confiando en Dios, Él abrirá caminos dónde no lo hay, le dará sabiduría para tomar las mejores decisiones y superarás la crisis. Tu familia será bendita por mil generaciones. Los propósitos de Dios se cumplirán. Estás yendo a tu destino de victoria. Nadie podrá detenerte; estás entrando en el tiempo sobrenatural de Dios. Definitivamente, la mejor etapa de tu vida está comenzando en este preciso momento. Decláralo. Créelo. Recíballo por fe.

Bibliografía citada

1. ELLIOTT, M., BROWNE, K., KILCOYNE, J. *Child abuse prevention: What offenders tell us*. Child Abuse and Neglect, 19, (5). 1995.
2. MACINTYRE, D. CARR, A. *Prevention of Child Sexual Abuse: the implications of Programme Evaluation Research*. *Child Abuse Review*. Ed Margaret Linch and David Gough.
3. WURTELE, S. KAST, L. MELZER, A. *Sexual abuse prevention education for young children: a comparison of teachers and parent as instructors*. Child Abuse neg. 1992.
4. MORRIS, I. SCOTT, I. MORTIMER, M. BARKER, D. *Physical and sexual abuse of children in the west midlands*. Child abuse neg. 1997.
5. BARUDY, J. *El dolor invisible de la infancia. Una lectura ecosistémica del maltrato infantil*. Barcelona. Editorial Paidós. 1998.

Bibliografía citada

1. CANTÓN, J. Y CORTÉS, M.R. (1998) *Malos tratos y abuso sexual infantil*. Ed. Siglo XXI. Madrid.
2. ECHEBURÚA, E. GUERRICAECHEVERRIA, C. *Psicología Conductual*, Vol. 19. N° 2. España. 2011.
3. MAS, B. *Trastorno de estrés postraumático: el abuso infantil y su tratamiento*. *Psicopatología y salud: control del estrés y tratamientos asociados*. Dykinson. Madrid, España. 1995.