

CURSO ONLINE DE
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN
ABUSO SEXUAL
INFANTIL

GUIA DE ESTUDIO N° 5

Indicadores del abuso sexual infantil.





TODOS contra el abuso infantil

www.todoscontraelabusoinfantil.org



Restauración Sexual

www.placeresperfectos.org

info@placeresperfectos.com.ar



Fundación de la Ciudad

P/jurídica Matrícula nº 178 Decreto nº 2123

Tel: +54 (0362) 443 8000

Av. Castelli 314 – Resistencia – Chaco – CP: 3500 – Argentina

En **ARGENTINA:**

PROVINCIA DEL CHACO

-DECLARADO DE INTERÉS EDUCATIVO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA (Resolución N° 4241).

PROVINCIA DE CORRIENTES

-DECLARADO DE INTERÉS EDUCATIVO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA (Resolución N° 1509).

PROVINCIA DE SANTA CRUZ

-DECLARADO DE INTERÉS EDUCATIVO POR EL PRESIDENTE DEL CONCEJO DE EDUCACIÓN (Resolución N° 1994/12).

PROVINCIA DE ENTRE RÍOS

-DECLARADO DE INTERÉS EDUCATIVO POR EL CONCEJO GENERAL DE EDUCACIÓN (Resolución N° 3702/12).

El libro “Cuentos que no son cuentos” pertenece a la campaña **TODOS** contra el abuso infantil:

PROVINCIA DEL CHACO

-DECLARADO DE INTERÉS PROVINCIAL POR EL GOBERNADOR DE LA PROVINCIA (Decreto N° 1743).

MUNICIPALIDAD DE RESISTENCIA

-DECLARADO DE INTERÉS MUNICIPAL POR EL CONCEJO MUNICIPAL DE LA CIUDAD (Declaración N° 067).

PROVINCIA DE CORRIENTES

-DECLARADO DE INTERÉS PROVINCIAL POR EL GOBERNADOR DE LA PROVINCIA (Decreto N° 2083)

-DECLARADO DE INTERÉS PROVINCIAL POR LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA (Declaración N° 304/12).

PROVINCIA DE SANTA FE

-DECLARADO DE INTERÉS PROVINCIAL POR LA CÁMARA DE SENADORES DE LA PROVINCIA (Expediente N° 25750).

A continuación se detallan todas las **organizaciones** que se han adherido a la campaña **TODOS** contra el abuso infantil por medio de contrato firmado (con cesión gratuita por parte de la Fundación de la Ciudad) para la impresión de los libros “Cuentos que no son cuentos” y “Rizoazul, el face de Ariana” a fin de implementar en el ámbito de su territorio la campaña **TODOS** contra el abuso infantil:

En **ARGENTINA:**

-**BUENOS AIRES:** UNION ASAMBLEAS DE DIOS

-**C.A.B.A.:** UNIVERSIDAD DE LA FAMILIA

-**CONCORDIA-E.R.:** ASOCIACION CIVIL CREER

-**CORRIENTES:** INSTITUTO DE CULTURA DE LA PROVINCIA DE CORRIENTES

-**SAN JUAN:** EDITORIAL PESUR

-**SANTA FE:** VISION DE FUTURO - VDF PRODUCCIONES

En **ALEMANIA:** EVANGELISCH-FREIKIRCHLICHE GEMEINDE BIELEFELD-SENNESTADT JHOANNESKIRCHE

En **BOLIVIA:**

-**COCHABAMBA:** IGLESIAS EVANGELICAS UNIDAS DE COCHABAMBA

-**LA PAZ:** IGLESIA CRISTIANA DE LA FAMILIA y CREO “NADA ES IMPOSIBLE”

-**SANTA CRUZ:** T.E.C. IRALA -TEMPLO EVANGELICO CRISTIANO, FUNDACION DE LA FAMILIA VAMOS A TRABAJAR y ASOCIACION NUEVOS PASOS

-**SUCRE:** PROYECTO ÉXODO

En **BRASIL-VITORIA-E.S.:** VICTOR CARVALHO VIEIRA

En **CHILE:**

-**ANTOFAGASTA:** IGLESIA CAMINO VERDAD Y VIDA

-**CALAMA:** IGLESIA EKKLESIA CHILE FAMILIA DE DIOS

-**COQUIMBO:** FUNDACION ESALCU

-**PTO MONTT:** AGRUPACION CAMINANDO EN VICTORIA

-**RANCAGUA:** IGLESIA VITACURA ESPERANZA

-**SANTIAGO:** FUNDACION REDES DE ESPERANZA; CONFEDERACION EVANGELICA BAUTISTA y MINISTERIO REGRESO AL HOGAR CHILE

En **COLOMBIA:**

-**ANTIOQUIA:** CENFOL ENVIGADO

- BARRANQUILLA:** FUNDACION PROFESIONALES Y EJECUTIVOS EN PROGRESO
- BOGOTA - DC:** IGLESIA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS BOGOTA y SENTAI DESIGN SAS
- BOYACÁ:** IGLESIA ASAMBLEAS DE DIOS REY DE REYES y FAMILIA SALUDABLE
- CALI:** FUNDACION INTEGRAL IDENTIDAD EN LA NIÑEZ
- CUCUTA:** CENTRO CRISTIANO INTERNACIONAL CÚCUTA COLOMBIA
- DUITAMA-TUNJA:** COORD. SECRETARÍA SOCIAL ALCALDIA
- GUARNE ANTIOQUIA:** CENTRO DE FE Y ESPERANZA y CORPORACION CEFES
- MANIZALES:** FUNDACION VIDA PARA TODOS
- POPAYAN:** IGLESIA MISION PAZ A LAS NACIONES y FUNDACION CONQUISTADORES

En **COSTA RICA:** ENFOQUE A LA FAMILIA

En **CUBA-CIUDAD HABANA:** IGLESIA EVANGELICA INTERNACIONAL SOLDADOS DE LA CRUZ DE CRISTO

En **ECUADOR:**

- CUENCA:** CENTRO CRISTIANO DE CUENCA
- LATACUNGA:** IGLESIA ESTRELLA DE LA MAÑANA PUJILI ICEM
- LA TRONCAL:** IGLESIA CRISTIANA ALIANZA Y MISIONERA “JESÚS EL VENCEDOR”
- LOJA:** IGLESIA CRISTIANA PUNTO DE VIDA
- MANTA:** MINISTERIO RESCATEMOS LA FAMILIA
- QUITO:** FRATERNIDAD CRISTIANA

En **EL SALVADOR: EL SALVADOR** -CENTRO EVANGELISTICO AD

En **ESTADOS UNIDOS MISSOURI:** TRAFFICJAM INTERNATIONAL

En **HONDURAS:** PROGRAMA NACIONAL DE PREVENCIÓN, REHABILITACIÓN Y REINSERCIÓN SOCIAL - PNPRS

En **MEXICO:** AGUAS CALIENTES ALIANZA MINISTERIAL EVANGELICA

En **NICARAGUA-MANAGUA:** ASOCIACION HOSANNA y FUNDACION ZAMORA - TERA

En **PANAMA-PANAMA:** FUNDACION VISION

En **PARAGUAY:**

- ASUNCION:** REFLEXION MUSICA Y LIBROS
- CAMPO 9:** CENTRO CRISTIANO EL REFUGIO (CCER)
- CIUDAD DEL ESTE:** COLEGIO BAUTISTA ALTO PARANA
- COLONIA NEULAND:** MINISTERIO REINO DE DIOS EN ACCION
- YALVE SANGA:** ASOC.SERVICIOS de COOP.INDIGENA MENONITA

En **PERU:**

- CAYMA-AREQUIPA:** FUNDACION GRUPO 20
- LIMA:** MISIÓN CRISTIANA VIDA PARA LAS NACIONES; FACULTAD PARA LA FAMILIA y ASOCIACION IGLESIA BIBLICA EMMANUEL
- LA VICTORIA-LIMA:** IGLESIA VISION VIDA SIN FRONTERAS
- PUEBLO LIBRE-LIMA:** COMUNIDAD CARISMATICA PERUANA
- LA MOLINA LIMA:** LA CASA DEL PADRE
- SAN ISIDRO-LIMA:** IGLESIA BIBLICA EMMANUEL
- ZORRITOS-TUMBES:** CENTRO MISIONERO CRISTO LA LUZ DEL MUNDO - ASAMBLEA DE DIOS

En **PUERTO RICO:** MINISTERIO CRISTIANO CATACUMBAS - REY MATOS

En **URUGUAY-MONTEVIDEO:** IGLESIA EVANGELICA ARMENIA y SIRIMA S.A / MISION VIDA A LAS NACIONES

En **VENEZUELA:**

- MARACAIBO:** ORGANIZACIÓN U.N.O.
- BARQUISIMETO:** FUNDACION CENTRO DE ORIENTACION FAMILIAR

Objetivos del curso

- Conocer la magnitud del abuso sexual infantil, los indicadores del mismo y las medidas básicas de afrontamiento, en caso de presentarse.
- Ayudar a las familias cuyos niños han padecido abuso sexual.
- Asistir a víctimas adultas con antecedente de abuso sexual en la niñez que todavía padecen consecuencias negativas.
- Intervenir asertivamente en situaciones que se develen en el ámbito educativo, eclesiástico o familiar.
- Promover la prevención.
- Implementar la Campaña **TODOS contra el abuso infantil**.

Índice

<i>Indicadores del abuso sexual infantil</i>	<i>7</i>
<i>Indicadores físicos</i>	<i>7</i>
<i>Indicadores psicológicos</i>	<i>8</i>
<i>Factores de riesgo. Cómo trabajar para contrarrestarlos</i>	<i>9</i>
<i>Consejos para padres</i>	<i>9</i>

Indicadores del abuso sexual infantil

En ocasiones detectar un abuso sexual infantil es relativamente sencillo, pero la mayoría de las veces es una tarea difícil porque los indicadores, al ser inespecíficos, pueden originarse por una causa diferente al abuso. Ello implica la ardua tarea de recopilar datos y asociar información.

Los signos que se presentan en la víctima se denominan indicadores. Los mismos pueden ser: a) físicos o, b) psicológicos. A su vez, cada uno de ellos puede tener un carácter específico (es decir, provocado por el abuso sexual infantil) o inespecífico (puede deberse a otras causas).

La presunción o sospecha de abuso se puede obtener por la compilación de varios indicadores, de ahí la importancia de los mismos. Sólo es posible detectar lo que uno está preparado para ver y discriminar.

Indicadores físicos

Los indicadores físicos del abuso sexual infantil pueden ser específicos o inespecíficos:

Físicos Específicos

La presencia de solamente uno de ellos es una verdadera alarma y nos permite sospechar la ocurrencia de un abuso sexual infantil.

- Dilatación, desgarró o cicatrices del himen: con frecuencia representan la prueba de que la menor ha sido violada.
- Infecciones genitales de transmisión sexual: sífilis, HPV, HIV, gonorrea, etc.
- Sangrado vaginal y/o anal: este signo puede tener origen en problemas intestinales o en una menarca precoz, pero es importante interrogar al menor.
- Dilatación anal o esfínter con poca resistencia y escasa tonicidad muscular.
- Inflamación o lesiones en los genitales externos: puede responder a una alergia, pero corresponde indagar.
- Flujo vaginal infeccioso en niñas prepúberes.
- Infecciones urinarias a repetición, sin causa orgánica predisponente y que se reitera en el tiempo.
- Hematomas en el cuerpo.
- Semen en los genitales o en la ropa.
- Embarazo (especialmente en el inicio de la adolescencia).
- Manchas o roturas en su ropa interior.

Si frente a cualquiera de los indicadores físicos específicos anteriormente citados se suma la presencia de hematomas debe suponerse el uso de violencia física en el abuso.

Físicos Inespecíficos (pueden relacionarse con el abuso o con otra causa)

- Enfermedades psicosomáticas. Se entiende por ellas a los síntomas clínicos sin sustento

orgánico que se precipitan tras periodos de estrés.

- Dolores abdominales recurrentes, sin patología que los explique.
- Trastornos en la alimentación (bulimia, anorexia nerviosa, obesidad, etc.).
- Enuresis (orinarse en la cama).
- Encopresis (incontinencia fecal que puede ocurrir en cualquier momento y lugar).
- Dificultades para sentarse, caminar o realizar algunos movimientos básicos durante las actividades normales o en clases de gimnasia.
- Repentina caída del cabello, lo cual suele ocurrir tras un episodio de estrés postraumático.
- Quejas por dolor en la parte baja del vientre o picazón en la zona vaginal o anal.
- Retrocesos en el comportamiento, como chuparse el dedo, hablar como bebé, no tener control de esfínteres, etc.

Indicadores psicológicos

Del mismo modo que los indicadores físicos, los indicadores psicológicos o del comportamiento pueden ser específicos o inespecíficos.

Indicador psicológico específico

El único indicador psicológico específico es el relato del menor acerca del padecimiento de abuso.

Ante la verbalización que haga la víctima se recomienda no desestimar el relato (ni siquiera en parte), no increpar a la víctima ni preguntar inculcando, no llorar ni mostrar enojo y no pedirle que se desvista para ver lesiones. Se debe mantener la compostura y la calma todo el tiempo, tanto en el habla como en las actitudes; se debe expresar credibilidad al testimonio verbal que se escucha, a la vez que transmitir paz y aceptación como una manera de evitar la revictimización por esa intervención primaria.

Indicadores inespecíficos (los mismos varían según la edad)

En los niños pequeños, hasta edad preescolar:

- Miedo repentino frente a cualquier adulto o temor a estar con cierta persona, aun siendo familiar.
- Trastornos del sueño. Pesadillas, sueños alterados, terrores nocturnos.
- Tristeza, apatía, desánimo.
- Mirada ausente, falta de interés en cosas que antes resultaban agradables.
- Cambios de humor muy pronunciados.
- Conducta reservada o tendencia al aislamiento.
- Pérdida del entusiasmo, desinterés o depresión.
- Rechazo a la proximidad física. Hipervigilancia.
- Masturbación compulsiva.
- Pérdida del apetito o llanto excesivo.
- Lenguaje sexual obsceno usado de modo permanente.
- Hiperactividad.
- Curiosidad excesiva por lo sexual.
- Conocimiento sexual inusual para su edad.

- Introducción de elementos en vagina o ano.
- Juegos sexuales inapropiados para su edad.
- Dibujos de naturaleza sexual o expresión del abuso sexual mediante dibujos tenebrosos, remarcados, dramáticos, borroneados o tachados.
- Trastornos en el habla. Mutismo.
- Actitud excesivamente sumisa. Niños/as demasiado dóciles, que parecen de mayor edad, extremadamente buenos y tranquilos. En el desarrollo normal de cualquier niño es esperable que, aunque sea de vez en cuando, exprese su disconformidad, enojo o cambios en su estado de ánimo.

Niños en edad escolar. A todos los indicadores antes mencionados hay que agregarle:

- Problemas de aprendizaje. Cambios bruscos en la conducta escolar. Ausentismo.
- Intento de conducta sexual con otros niños más pequeños.
- Vestirse con una muda de ropa sobre otra, o con varias prendas de ropa interior como estrategia para evitar el abuso.
- Robo. Desde útiles hasta juguetes de amigos o compañeros de clase, elementos del propio hogar o de parientes.
- Excusas para participar en actividades físicas. Negativa a cambiarse de ropa para hacer gimnasia.
- Conductas extrañas. Se lastima solo, muestra gran agresividad o retraimiento extremo.
- Preocupación excesiva por la higiene o abandono de hábitos básicos y descuido.
- Conflictos con la autoridad, rebeldías, indisciplina y desobediencia permanente.
- Escasa relación con sus compañeros.

En adolescentes. A todo lo anteriormente descrito debe agregarse:

- Acciones delictivas.
- Intentos de suicidio.
- Adicciones.
- Conflictos familiares permanentes. Se sienten incomprendidos y disconformes.
- Erotización de su conducta. Exhibicionismo.
- Rebelión o enojo con los padres.
- Contactos sexuales promiscuos, prostitución.
- Odio al propio cuerpo. Se arrancan el pelo o las uñas hasta lastimarse, se cortan, caminan por las cornisas, buscan dañar su cuerpo de modo intencional.
- Anestesia emocional. Nada les conmueve, no expresan sentimientos ni parecen tenerlos.
- Distorsión de la imagen corporal. Anorexia o bulimia.
- Baja autoestima.
- Alucinaciones visuales, auditivas o táctiles.
- Trastornos psiquiátricos como brotes psicóticos o personalidad múltiple.

Factores de riesgo. Cómo trabajar para contrarrestarlos

Consejos para padres

Este apartado tiene por finalidad entrenar a los padres para ser eficaces en disminuir la probabilidad

de un abuso sexual infantil interviniendo activamente sobre los factores de riesgo. Esta información puede emplearse en la elaboración de folletos, cartillas informativas, power point y charlas-debate con los propios padres, docentes o líderes eclesiásticos.

Si bien es cierto que cualquier niño/a puede ser víctima de abuso sexual infantil, también es cierto que existen ciertos factores de riesgo, a saber:

- **Ignorancia de lo que puede ser un abuso sexual.** Para proteger la verdadera inocencia de los niños/as es necesario educar en la prevención. Sugerimos visitar Todoscontraelabusoinfantil.org donde se encuentran abundantes recursos de la campaña *TODOS contra el abuso infantil*. No postergues esta acción. Comparte con los niños allegados la información referida a la prevención sin generar temores ni despertar ansiedades.
- **Necesidad de atención y afecto.** Los niños carentes de amor y ternura accederán más fácilmente al engaño de los abusadores. A fin de contrarrestar este factor se sugiere incrementar las expresiones de sano afecto en el seno del hogar. En otras palabras, **a más caricias, menos abuso.**
- **Autoestima pobre.** Es importante ayudar a los niños a desarrollar una percepción positiva de sí mismos, apoyarlos para que puedan sentirse seguros, animarlos a ser ellos mismos y felicitarlos por los avances que realicen en cualquier faceta de sus vidas. **Niños asertivos son niños protegidos.**
- **Abandono emocional por parte de sus padres o tutores.** Debido a las múltiples actividades o jornadas extenuantes de trabajo las necesidades afectivas de los menores suelen quedar postergadas e insatisfechas. El abusador tiene en cuenta este factor para suplir esa carencia.

Invierte tiempo de calidad con tus hijos, demuestra amor e interés en lo que ellos hacen. Será el mejor legado que puedas entregarles y una manera práctica de proteger su futuro.

- **Niños/as sumisos, obedientes y condescendientes.** Esto no significa que criaremos hijos caprichosos, consentidos o desobedientes; pero sí los alentaremos a expresar lo que piensan y actuar de modo seguro. Los niños/as deben ejercitarse en la tarea de poner límites, 'decir no' y defenderse con soltura.

Deben ser capaces de acudir a sus padres para compartir aquellas cosas que para ellos son importantes, sabiendo que serán escuchados y protegidos.

No cercenes las expresiones personales de tus hijos ante situaciones específicas. Permite el desarrollo de su propia personalidad.

- **Escasa habilidad para responder frente a los problemas.** Estos niños/as se sienten invadidos por la vergüenza, la culpa y la impotencia ante mínimas situaciones. Soportan cualquier cosa con tal de evitar la exposición pública o las burlas.

Si alguno de tus hijos es sumamente tímido ayúdalo a superar esta limitante. Inclúyelo en un grupo de pares para la práctica de deportes, comparte actividades sociales que le permitan interactuar con otras personas, etc. El objetivo es la adquisición de habilidades sociales con el consiguiente desarrollo de una sana autonomía personal.

- **Extremadamente confiados/as.** Recordemos que los niños no piensan con maldad y no conocen la faceta sexual de los adultos. Cuando buscan amor o atención no piensan en formas sexuales de aproximación sino en aceptación, cuidado y cariño.

Se debe enseñar que no todas las personas tienen buenas intenciones y ello debe hacerse sin que se despierte en el niño/a algún tipo de temor o ansiedad. La prevención del abuso sexual infantil debe hacerse de modo lúdico, es decir, empleando el juego para educar.

Como corolario insistimos en la implementación de la Campaña *TODOS contra el abuso infantil*. Los recursos y las descargas son totalmente gratuitas.