

CURSO ONLINE DE
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN
ABUSO SEXUAL
INFANTIL

GUIA DE ESTUDIO N° 2

Abuso sexual infantil.

Falsas creencias





TODOS contra el abuso infantil

www.todoscontraelabusoinfantil.org



Restauración Sexual

www.placeresperfectos.org

info@placeresperfectos.com.ar



Fundación de la Ciudad

P/jurídica Matrícula nº 178 Decreto nº 2123

Tel: +54 (0362) 443 8000

Av. Castelli 314 – Resistencia – Chaco – CP: 3500 – Argentina

En **ARGENTINA:**

PROVINCIA DEL CHACO

-DECLARADO DE INTERÉS EDUCATIVO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA (Resolución N° 4241).

PROVINCIA DE CORRIENTES

-DECLARADO DE INTERÉS EDUCATIVO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA (Resolución N° 1509).

PROVINCIA DE SANTA CRUZ

-DECLARADO DE INTERÉS EDUCATIVO POR EL PRESIDENTE DEL CONCEJO DE EDUCACIÓN (Resolución N° 1994/12).

PROVINCIA DE ENTRE RÍOS

-DECLARADO DE INTERÉS EDUCATIVO POR EL CONCEJO GENERAL DE EDUCACIÓN (Resolución N° 3702/12).

El libro “Cuentos que no son cuentos” pertenece a la campaña **TODOS** contra el abuso infantil:

PROVINCIA DEL CHACO

-DECLARADO DE INTERÉS PROVINCIAL POR EL GOBERNADOR DE LA PROVINCIA (Decreto N° 1743).

MUNICIPALIDAD DE RESISTENCIA

-DECLARADO DE INTERÉS MUNICIPAL POR EL CONCEJO MUNICIPAL DE LA CIUDAD (Declaración N° 067).

PROVINCIA DE CORRIENTES

-DECLARADO DE INTERÉS PROVINCIAL POR EL GOBERNADOR DE LA PROVINCIA (Decreto N° 2083)

-DECLARADO DE INTERÉS PROVINCIAL POR LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA (Declaración N° 304/12).

PROVINCIA DE SANTA FE

-DECLARADO DE INTERÉS PROVINCIAL POR LA CÁMARA DE SENADORES DE LA PROVINCIA (Expediente N° 25750).

A continuación se detallan todas las **organizaciones** que se han adherido a la campaña **TODOS** contra el abuso infantil por medio de contrato firmado (con cesión gratuita por parte de la Fundación de la Ciudad) para la impresión de los libros “Cuentos que no son cuentos” y “Rizoazul, el face de Ariana” a fin de implementar en el ámbito de su territorio la campaña **TODOS** contra el abuso infantil:

En **ARGENTINA:**

-**BUENOS AIRES:** UNION ASAMBLEAS DE DIOS

-**C.A.B.A.:** UNIVERSIDAD DE LA FAMILIA

-**CONCORDIA-E.R.:** ASOCIACION CIVIL CREER

-**CORRIENTES:** INSTITUTO DE CULTURA DE LA PROVINCIA DE CORRIENTES

-**SAN JUAN:** EDITORIAL PESUR

-**SANTA FE:** VISION DE FUTURO - VDF PRODUCCIONES

En **ALEMANIA:** EVANGELISCH-FREIKIRCHLICHE GEMEINDE BIELEFELD-SENNESTADT JHOANNESKIRCHE

En **BOLIVIA:**

-**COCHABAMBA:** IGLESIAS EVANGELICAS UNIDAS DE COCHABAMBA

-**LA PAZ:** IGLESIA CRISTIANA DE LA FAMILIA y CREO “NADA ES IMPOSIBLE”

-**SANTA CRUZ:** T.E.C. IRALA -TEMPLO EVANGELICO CRISTIANO, FUNDACION DE LA FAMILIA VAMOS A TRABAJAR y ASOCIACION NUEVOS PASOS

-**SUCRE:** PROYECTO ÉXODO

En **BRASIL-VITORIA-E.S.:** VICTOR CARVALHO VIEIRA

En **CHILE:**

-**ANTOFAGASTA:** IGLESIA CAMINO VERDAD Y VIDA

-**CALAMA:** IGLESIA EKKLESIA CHILE FAMILIA DE DIOS

-**COQUIMBO:** FUNDACION ESALCU

-**PTO MONTT:** AGRUPACION CAMINANDO EN VICTORIA

-**RANCAGUA:** IGLESIA VITACURA ESPERANZA

-**SANTIAGO:** FUNDACION REDES DE ESPERANZA; CONFEDERACION EVANGELICA BAUTISTA y MINISTERIO REGRESO AL HOGAR CHILE

En **COLOMBIA:**

-**ANTIOQUIA:** CENFOL ENVIGADO

- BARRANQUILLA:** FUNDACION PROFESIONALES Y EJECUTIVOS EN PROGRESO
- BOGOTA - DC:** IGLESIA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS BOGOTA y SENTAI DESIGN SAS
- BOYACÁ:** IGLESIA ASAMBLEAS DE DIOS REY DE REYES y FAMILIA SALUDABLE
- CALI:** FUNDACION INTEGRAL IDENTIDAD EN LA NIÑEZ
- CUCUTA:** CENTRO CRISTIANO INTERNACIONAL CÚCUTA COLOMBIA
- DUITAMA-TUNJA:** COORD. SECRETARÍA SOCIAL ALCALDIA
- GUARNE ANTIOQUIA:** CENTRO DE FE Y ESPERANZA y CORPORACION CEFES
- MANIZALES:** FUNDACION VIDA PARA TODOS
- POPAYAN:** IGLESIA MISION PAZ A LAS NACIONES y FUNDACION CONQUISTADORES

En **COSTA RICA:** ENFOQUE A LA FAMILIA

En **CUBA-CIUDAD HABANA:** IGLESIA EVANGELICA INTERNACIONAL SOLDADOS DE LA CRUZ DE CRISTO

En **ECUADOR:**

- CUENCA:** CENTRO CRISTIANO DE CUENCA
- LATACUNGA:** IGLESIA ESTRELLA DE LA MAÑANA PUJILI ICEM
- LA TRONCAL:** IGLESIA CRISTIANA ALIANZA Y MISIONERA “JESÚS EL VENCEDOR”
- LOJA:** IGLESIA CRISTIANA PUNTO DE VIDA
- MANTA:** MINISTERIO RESCATEMOS LA FAMILIA
- QUITO:** FRATERNIDAD CRISTIANA

En **EL SALVADOR: EL SALVADOR** -CENTRO EVANGELISTICO AD

En **ESTADOS UNIDOS MISSOURI:** TRAFFICJAM INTERNATIONAL

En **HONDURAS:** PROGRAMA NACIONAL DE PREVENCION, REHABILITACION Y REINSERCIÓN SOCIAL - PNPRS

En **MEXICO:** AGUAS CALIENTES ALIANZA MINISTERIAL EVANGELICA

En **NICARAGUA-MANAGUA:** ASOCIACION HOSANNA y FUNDACION ZAMORA - TERA

En **PANAMA-PANAMA:** FUNDACION VISION

En **PARAGUAY:**

- ASUNCION:** REFLEXION MUSICA Y LIBROS
- CAMPO 9:** CENTRO CRISTIANO EL REFUGIO (CCER)
- CIUDAD DEL ESTE:** COLEGIO BAUTISTA ALTO PARANA
- COLONIA NEULAND:** MINISTERIO REINO DE DIOS EN ACCION
- YALVE SANGA:** ASOC.SERVICIOS de COOP.INDIGENA MENONITA

En **PERU:**

- CAYMA-AREQUIPA:** FUNDACION GRUPO 20
- LIMA:** MISIÓN CRISTIANA VIDA PARA LAS NACIONES; FACULTAD PARA LA FAMILIA y ASOCIACION IGLESIA BIBLICA EMMANUEL
- LA VICTORIA-LIMA:** IGLESIA VISION VIDA SIN FRONTERAS
- PUEBLO LIBRE-LIMA:** COMUNIDAD CARISMATICA PERUANA
- LA MOLINA LIMA:** LA CASA DEL PADRE
- SAN ISIDRO-LIMA:** IGLESIA BIBLICA EMMANUEL
- ZORRITOS-TUMBES:** CENTRO MISIONERO CRISTO LA LUZ DEL MUNDO - ASAMBLEA DE DIOS

En **PUERTO RICO:** MINISTERIO CRISTIANO CATACUMBAS - REY MATOS

En **URUGUAY-MONTEVIDEO:** IGLESIA EVANGELICA ARMENIA y SIRIMA S.A / MISION VIDA A LAS NACIONES

En **VENEZUELA:**

- MARACAIBO:** ORGANIZACIÓN U.N.O.
- BARQUISIMETO:** FUNDACION CENTRO DE ORIENTACION FAMILIAR

Objetivos del curso

- Conocer la magnitud del abuso sexual infantil, los indicadores del mismo y las medidas básicas de afrontamiento, en caso de presentarse.
- Ayudar a las familias cuyos niños han padecido abuso sexual.
- Asistir a víctimas adultas con antecedente de abuso sexual en la niñez que todavía padecen consecuencias negativas.
- Intervenir asertivamente en situaciones que se develen en el ámbito educativo, eclesiástico o familiar.
- Promover la prevención.
- Implementar la Campaña **TODOS contra el abuso infantil**.

Índice

<i>Falsas creencias en relación al abuso infantil</i>	7
<i>¿Tanto cuesta inflar una bicicleta?</i>	10
<i>Sabías que</i>	11
<i>Principios para la restauración</i>	13
<i>Bibliografía citada</i>	14

Falsas creencias en relación al abuso infantil

Las creencias falsas o mitos en torno al abuso sexual infantil son peligrosas afirmaciones que aumentan el trauma de la víctima e impiden la ayuda efectiva en caso de que ocurra el hecho.

A continuación, algunas creencias equivocadas:

- **Creer que si ocurriera en un ámbito cercano a nosotros nos daríamos cuenta.**

Esta suposición es un mecanismo de defensa para no asumir que somos tan vulnerables como cualquier otra familia. Lo cierto es que resulta muy difícil sopesar una situación de abuso próxima a nuestros afectos, justamente porque esa cercanía impide un juicio imparcial y objetivo.

- **Creer que si la madre lo supiera, denunciaría el abuso y defendería al menor.**

Esto suele ser cierto cuando el agresor es una persona extraña a la familia, pero cuando es un miembro de la misma, la madre se niega a creer que en verdad ha ocurrido lo que relata su hijo, ya que le resulta inverosímil. Otras madres, por dependencia económica o vergüenza personal ocultan la situación o justifican lo ocurrido con diferentes argumentos, incluso acusando abiertamente al menor como responsable del abuso.

En un estudio con 48 padres de niños victimizados en Boston pudo comprobarse que cuando el perpetrador era un desconocido, el 73% hizo la denuncia correspondiente. En cambio, cuando era conocido solo el 23% dio parte a las autoridades y no se registraron denuncias cuando el responsable del abuso era un familiar directo¹.

- **Creer que esto antes no ocurría.**

Hoy en día existe más conciencia social, el Estado interviene y los medios publican noticias relacionadas al tema, pero esto no significa que el abuso no ocurriera en otras épocas. Particularmente hemos escuchado miles de historias de abuso infantil. Muchos de los que cuentan sus experiencias son ancianos/as que, por vez primera, comparten ese profundo dolor que en la actualidad todavía los golpea.

- **Creer que si el abuso se repite en el tiempo y no media la violencia física es porque el menor lo desea, lo busca o le gusta.**

Este modo de pensar hace recaer la responsabilidad sobre el niño/a que no está en condiciones de comprender qué es un abuso sexual. Además los menores suelen ser confiados con los individuos próximos a su entorno, lo cual los hace más vulnerables. Jamás puede inculparse a un menor por el abuso; es de absoluta y completa responsabilidad del adulto independientemente del comportamiento del menor.

Anna Salter dijo: “Un niño que se involucra en contactos sexuales con un adulto debido a su ignorancia, confusión, manipulación, temor o dependencia psicológica no debe ser rotulado como ‘participante’ (seductor, incitador e iniciador de la actividad sexual) connotando que el niño buscó y continuó voluntariamente el acercamiento sexual. El hecho de que un abusador haya podido acceder de manera repetida al niño, no prueba la planificación y la persistencia

del niño en las conductas desviadas sino las del abusador. Si un niño, entonces, generaliza este comportamiento y se acerca a otros adultos de la misma manera en que aprendió, para intercambiar sexo por cariño, no podemos rotularlo como 'provocativo' sino que deberíamos considerarlo dañado por sus experiencias².

- **Creer que el abuso es algo muy infrecuente.**

Esta creencia se expresa en frases como: "esto aquí no pasa". Nuestra ignorancia respecto del flagelo que representa el abuso sexual infantil aumenta el subregistro e impide la detección y, lo que es peor, la intervención a tiempo para evitar la revictimización (recordemos que casi la mitad de las víctimas sufrirán ataques repetidos y la falta de apoyo facilitará la reiteración del abuso).

- **Creer que los niños mienten, confunden fantasía con realidad o son 'usados' por sus madres para vengarse del padre o algún familiar.**

Los niños no entienden la dinámica de una relación sexual a menos que hayan estado expuestos. Si bien es cierto que los niños creen que existe Papá Noel, que los reyes magos pasan por sus casas con regalos o que Mickey Mouse vive de verdad, nunca pueden imaginar una violación o describir actos sexuales con detalles. El supuesto 'complot' no puede ser sostenido por un menor frente a profesionales porque los niños carecen de la capacidad de hacer construcciones y argumentaciones sólidas. No es hasta entrada la adolescencia que pueden hacer operaciones formales a nivel del pensamiento. De ahí que cuando un niño/a relata un abuso sexual hay que creerle³.

- **Creer que el abuso se da únicamente en ámbitos sociales vulnerables.**

La prevalencia e incidencia del abuso sexual infantil no se relaciona con la posición socioeconómica sino con dinámicas familiares disfuncionales; por tanto, puede darse en cualquier estrato social considerado. Habitualmente un rol despótico, dominante y coercitivo de uno de los progenitores es el caldo de cultivo. Muchas veces la coerción ejercida sobre la víctima no es física, pero sí psicológica, social o económica, con miras a lograr su objetivo (perpetrar el abuso) o mantener una situación de abuso a lo largo del tiempo. En las clases sociales altas los perpetradores tienen un sentimiento de impunidad casi omnipotente que maximiza la vulnerabilidad de la víctima. **Creer que solo las niñas son víctimas.**

Un 30 a 40% del total de las víctimas corresponden al sexo masculino; por ende se impone la prevención en ambos sexos y la eliminación del mito de que los varones sabrán o podrán defenderse. Muchos no hablarán respecto del abuso ni denunciarán al agresor porque creen que deberían haberse defendido. El reconocerse como víctimas los despoja de la 'supuesta hombría' que deberían haber manifestado. A la estigmatización por el abuso, en caso de ser varón, se suma el temor a ser considerado homosexual.

- **Creer que los niños abusados son retrasados o 'raros'.**

Si bien es cierto que los niños con deficiencias mentales, motoras o sensoriales suelen ser más vulnerables, el hecho de ser víctima de abuso no significa que la persona sufra de retraso o sea considerada tonta. Muchas víctimas soportan en silencio el abuso por miedo a que otros las tilden de 'tontas, retrasadas o raras'. Presuponer que una persona por ser introvertida o callada va a ser víctima de abuso es no entender la complejidad del tema. Algunas víctimas pueden ser personas extrovertidas y aparentemente seguras de sí mismas, en cuyo caso intentarán ocultar

el abuso. No manifestarán signos ‘visibles y esperables’ pero eso no significa que no exista el trauma. En la vida adulta, estas personas se caracterizan por una muy baja autoestima a pesar de su gran inteligencia y por una gran inseguridad aun con buenos niveles de desempeño en sus trabajos o carreras.

- **Creer que los niños/as se olvidarán.**

Si bien es cierto que las heridas físicas que se hayan producido por el abuso sexual sanarán, las heridas psicológicas persistirán por mucho tiempo, incluso de por vida. Muchos padres cuando se enteran del abuso optan por callar con la intención que el niño olvide. El pensamiento predominante es: “no tiene idea de lo que ha pasado, si nosotros hacemos algo seguramente le va a quedar grabado y se dará cuenta de la magnitud de lo que ha vivido. Mejor dejamos todo como está, seguramente lo olvidará”.

El objetivo de la ayuda que se brinda es para que la víctima supere las manifestaciones asociadas al abuso, pueda cerrar ese capítulo de la vida y continuar con la construcción de su propio futuro. El hacer ‘oídos sordos’ potencia el sentimiento de desprotección, multiplicando las consecuencias negativas.

- **Creer que no tendrán secuelas.**

Este mito afecta a todas las personas. Los abusadores dicen que a los niños les gusta ser abusados. Los desinformados familiares suelen pensar que si fue en un contexto de ‘cariño o caricias’ no se originarán consecuencias. Y si bien es cierto que unas pocas víctimas de abuso infantil no mostrarán un daño significativo posterior (Rind, Tromovich y Bauserman, 1998) **más del 80% tendrá consecuencias negativas⁴.**

Un elemento importante que genera consecuencias negativas en las víctimas es la conducta ambivalente de los abusadores. Por momentos son buenos y amables con los niños y los tratan bien (esto implica desde comprarles una golosina hasta llevarlos a Disneylandia), pero por momentos son oscuros, los tratan ofensivamente, los denigran, amedrentan y les echan la culpa por todo. Esto crea una confusión en los sentimientos de las víctimas que persiste por años. Este uso de la paradoja entrampa. Una paradoja se constituye cuando se dan dos mensajes contradictorios al mismo tiempo: ‘Te hago esto porque te quiero’, ‘sufres un rato por el amor que me tienes’, ‘soy tan bueno contigo que no puedes negarte’, ‘nadie más te va a amar’, ‘eres mía/o’, ‘nuestro amor es especial’, etc. Esta forma de actuar magnifica las consecuencias emocionales negativas sobre las víctimas, ya que les roba la capacidad de defensa, las deja perplejas y atrapadas. Al carecer de una madurez suficiente que les permita discriminar las conductas saludables de las que no lo son, las víctimas o terminan naturalizando el abuso o asumen que es parte de la enseñanza que ese adulto les da, porque en realidad las quiere mucho. Este entrampamiento es el generador de ira, furia e intenso enojo que experimentan las víctimas muchos años después de sucedido el hecho y que llega a ser increíblemente superior al que sintieron en el momento del abuso.

- **Creer que es patrimonio exclusivo de la familia y que nadie tiene que entrometerse.**

De este modo se niega ayuda a los niños/as víctimas de abuso y so pretexto de respetar la privacidad se participa como cómplice del abusador. Muchos líderes actúan bajo esta premisa. El miedo los paraliza. Primero quieren asegurarse de que todo sea real y se colocan en el rol

de investigadores y jueces; algo totalmente errado. Nadie, excepto la justicia debe investigar. Si un niño relata una experiencia de abuso la responsabilidad del adulto es ser voz del que no tiene voz.

Cierta vez un pastor dijo que buscaría todas las pruebas del caso y vería si era mejor que la justicia interviniera o si él solucionaría el 'problema'. No se puede tener tal grado de soberbia, ni amar la propia comodidad a punto tal de dejar a un menor en manos de potenciales abusadores. Debemos recordar que se denuncia la presunción del delito. La justicia determinará la veracidad de los hechos. No debemos probar nada, para eso está la justicia.

- **Creer que todo será gris y que la víctima nunca podrá superar el trauma.**

Muchos padres creen que si su hijo/a fue víctima de abuso quedará irremediabilmente lesionado o 'marcado' de por vida. Es perentorio eliminar esta idea. Es una mentira satánica creer que no existe futuro. Si bien es cierto que, al igual que en cualquier otra situación límite, será necesario trabajar para la superación del trauma, también es cierto que hay que tener la firme convicción de que el día de la sanidad total llegará. Quizás alguien piense que ya es demasiado tarde y que la restauración es muy difícil. Entonces no conoce a Dios. El Dios de la Biblia lo puede todo. Su propósito se cumplirá, Salmo 138:8. Nada ni nadie podrá abortar el futuro glorioso que Él tiene, aunque eso sea tan doloroso como un abuso sexual.

¿Tanto cuesta inflar una bicicleta?

"Somos los padres del menor abusado en el barrio Comercio, de la ciudad de Puerto Madryn.

Gracias a este angelito, nuestro hijo, aparecieron nuevos casos, en el que este 'señor', tan 'gentilmente' estropeaba y destrozaba la vida de los niños.

Quisiéramos que alguien nos explique cómo hacemos para contestarle a nuestro hijo y, quizás a otros, estas preguntas...

¿Cómo le explicamos que cuando fue revisado por los médicos el diagnóstico de los mismos decía que había sido violado y que presentaba lesiones graves? ¿Existen palabras para poder darle una respuesta lógica a un niño de siete años de edad?

¿Cómo le explicamos que no puede ser obligado por nadie, cuando este 'monstruo' tomaba a nuestro hijo de la ropa y lo arrastraba hacia su casa?

¿Cómo le explicamos qué es un pedófilo, qué es la pornografía o qué es un profiláctico, sin que él pueda relacionarlo con lo que le pasó...?

¿Cómo le explicamos que él no es culpable de lo que ocurrió, cuando llora en nuestros brazos?

¿Cómo le explicamos que en su casa nada va a pasar, que está seguro y protegido, cuando no quiere bañarse solo o no se anima a ir a su dormitorio a buscar sus cosas porque tiene miedo de que aparezca este 'hombre'? ¿Cómo le decimos que en la escuela también está seguro, cuando se niega a ir mientras rompe a llorar o se descompone?

¿Qué sucede ahora si los análisis de HIV, hepatitis o sífilis dan positivo, más allá de que para alguno de ellos, tengamos que esperar hasta seis meses?

Preguntas sin respuestas; difíciles de contestar.

Este individuo, en reiteradas ocasiones, se ensañó en robarle la inocencia y destruir la vida de

nuestro hijo, como ya fue comprobado por pericias médicas.

Familias que lloramos y sufrimos por lo que pasó. Familias que ante el relato de nuestros hijos, quedamos atónitos, sin habla, con el corazón estrujado, porque nunca pensamos que a nosotros nos podía suceder.

Creíamos que él estaba protegido, que todo lo que se le había enseñado le serviría para que esto no le pasara en medio de una sociedad maliciosa y llena de gente sin escrúpulos, sin valores y tan degenerada. Pero acá está la prueba, nadie está seguro y menos un niño confiado y sin maldad.

Este hombre solo lleva dos meses detenido. ¿A esto se le llama justicia?

¿Qué hacemos con la cara de terror que pone nuestro hijo cuando escucha mencionar su nombre?

Tuvimos que comprar el diario, para que él lea y vea que verdaderamente estaba preso, y ahora nos pide que lo llevemos a la alcaldía porque quiere ver si los paredones son altos, para asegurarse de que no pueda saltarlos.

Este hombre tiene sus derechos como todo ser humano, pero... ¿cuándo y dónde comienzan los de nuestro hijo?

Esperamos que esto sirva para prevenir, más allá de lo que a nosotros nos duela y en silencio tengamos que sufrir.

Los pasos a seguir en la justicia son lentos, largos y tediosos, pero es la única forma de que este sujeto no siga haciendo daño y pague por lo que hizo, por la degradación sin escrúpulos y el sufrimiento que le provocó a un inocente.

Solo nos queda una última pregunta para hacer... ¿Tanto debe pagar un niño para inflar las ruedas de su bicicleta?"

S.M.M. DNI 20.236.282. S.F.V. DNI 17643816.

Sabías que:

- De cada 100 abusadores, entre 87 y 94 son hombres.⁵
- Los pedófilos, en su mayoría, tienen una vida "normal" y es difícil saber y hasta creer que tienen estas perversiones.
- Muchos de ellos están integrados socialmente; no tienen cuentas pendientes con la justicia, son de buena presencia y, en su gran mayoría, están casados.
- Los abusadores son tanto de poder adquisitivo alto, como de clases sociales medias y bajas.
- Recurren al abuso como una forma de dominación sobre la víctima.
- Son personas manipuladoras. Buscan la amistad de familias que tienen niños hermosos. Se ganan el respeto de sus madres. No son pocos los casos en que se hacen cargo de guarderías infantiles o trabajo social con huérfanos para cometer el hecho.⁶
- Suelen explicar sus conductas con frases tales como: "hay que enseñarles la vida" o que "el placer es bueno para los chicos" o, simplemente, que el niño lo provocó.
- Son reincidentes. El 20% de los agresores sexuales volverá a delinquir (determinado por encarcelamiento) en un período de seguimiento de 5 años (Garrido, Stangeland, y Redondo, 2006; Hanson, 2005; Lösel, 2002). **Si se englobaran a los que no son detectados o encarcelados, con toda probabilidad, el número treparía a una cifra escandalosa.**

No se debe:

- Dejar impunes a los abusadores.
- Creer que se arrepintieron por el hecho de que lloren.

Sí se debe:

- Denunciar al abusador. Dios no nos ha llamado a abortar la ley de la siembra y la cosecha. Más allá del perdón que podamos otorgarle, ello no quita que el abusador deba hacerse responsable del delito que ha cometido. A menos que les pongamos un freno, seguirán robando el futuro de pequeños inocentes.

Lo sorprendente es que la mayoría de las personas saben qué tienen que hacer pero pocos lo hacen. Un estudio en España determinó que la opinión general de los entrevistados era que debía hacerse la denuncia (97% de la muestra), pero la conducta real difería abismalmente. Solo el 12% de los casos fueron denunciados⁷.

Estamos conscientes de que el sistema judicial tiene muchas limitantes y grandes errores, pero es la única manera que tenemos para frenar al abusador. Victoria Noguerol escribió un artículo al respecto: “Implicación del sistema legal en el abuso sexual infantil: un saco lleno de preguntas, dilemas y frustraciones”. Este título describe lo que experimentan, tanto las víctimas como sus familiares, en relación al proceso judicial por un abuso sexual infantil.

Principios para la restauración

Un indicador de buen pronóstico es que el niño verbalice lo que ha vivido. En otras palabras, los traumas son menores cuando, a poco de acaecido el abuso, la verdad sale a la luz. En cambio, si la víctima guarda el secreto, generalmente las consecuencias son más severas y se sostienen en el tiempo.

Cuando los padres toman conciencia del abuso, resulta desgarrador. Pero la forma de reaccionar de los progenitores determinará, y en mucho, el futuro de su hijo.

Es común reaccionar de manera pendular, entre dos extremos. Por un lado, están aquellos padres que, tras escuchar el relato, intentan minimizar el hecho esperando que el niño/a lo “olvide”. Se oponen tenazmente a que tome estado público porque creen que eso traumatizará al menor, cuando en realidad el trauma ocurrió en el momento del abuso. Tratar de silenciar el hecho agrega más dolor a la víctima que se siente ahora desamparada.

En el otro extremo, están los padres que se vuelven sobreprotectores y dominados por la ansiedad y la culpa. Vivencian el abuso como un error de parte de ellos. Se llenan de ira, hablan permanentemente del abuso y maldicen constantemente al abusador. La falta de serenidad y sentido común generalmente agrega trauma sobre la víctima exponiéndola a un aumento de la culpa que siente; pues ahora, por haber hablado la familia está en crisis.

Bibliografía citada

1. 2. INTEBI, I. *Abuso sexual: en las mejores familias*. Granica. España. 1998.
3. LOPEZ, M. C. *Abuso sexual. Cómo prevenirlo, cómo detectarlo*. Editorial Paidós. Bs. As. Argentina. 2010.
4. ECHEBURÚA, E y GUERRICAECHEVARRÍA, C. *Abuso sexual en la infancia: víctimas y agresores*. Barcelona. 2000.
5. Finkelhor 1993, 1994. Salter 1992. Lopez 1994, 1995.
6. GIBERTI, E. Página 12. *Ponerle nombre a ese daño horroroso*. 5/7/07.
7. LOPEZ, F. CARPINTERO, E. HERNANDEZ, A. MARTIN, M. FUERTES, A. *Prevalencia y consecuencias del abuso sexual al menor en España*. Departamento de Psicología. Universidad de Salamanca. España. Pergamon. Child Abuse & Neglect. Vol 19. N° 9. 1995.