

CURSO ONLINE DE
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN
ABUSO SEXUAL
INFANTIL

GUIA DE ESTUDIO N° 1

Abuso sexual infantil.

Generalidades





TODOS contra el abuso infantil

www.todoscontraelabusoinfantil.org



Restauración Sexual

www.placeresperfectos.org

info@placeresperfectos.com.ar



Fundación de la Ciudad

P/jurídica Matrícula nº 178 Decreto nº 2123

Tel: +54 (0362) 443 8000

Av. Castelli 314 – Resistencia – Chaco – CP: 3500 – Argentina

En **ARGENTINA:**

PROVINCIA DEL CHACO

-DECLARADO DE INTERÉS EDUCATIVO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA (Resolución N° 4241).

PROVINCIA DE CORRIENTES

-DECLARADO DE INTERÉS EDUCATIVO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA (Resolución N° 1509).

PROVINCIA DE SANTA CRUZ

-DECLARADO DE INTERÉS EDUCATIVO POR EL PRESIDENTE DEL CONCEJO DE EDUCACIÓN (Resolución N° 1994/12).

PROVINCIA DE ENTRE RÍOS

-DECLARADO DE INTERÉS EDUCATIVO POR EL CONCEJO GENERAL DE EDUCACIÓN (Resolución N° 3702/12).

El libro “Cuentos que no son cuentos” pertenece a la campaña **TODOS** contra el abuso infantil:

PROVINCIA DEL CHACO

-DECLARADO DE INTERÉS PROVINCIAL POR EL GOBERNADOR DE LA PROVINCIA (Decreto N° 1743).

MUNICIPALIDAD DE RESISTENCIA

-DECLARADO DE INTERÉS MUNICIPAL POR EL CONCEJO MUNICIPAL DE LA CIUDAD (Declaración N° 067).

PROVINCIA DE CORRIENTES

-DECLARADO DE INTERÉS PROVINCIAL POR EL GOBERNADOR DE LA PROVINCIA (Decreto N° 2083)

-DECLARADO DE INTERÉS PROVINCIAL POR LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA (Declaración N° 304/12).

PROVINCIA DE SANTA FE

-DECLARADO DE INTERÉS PROVINCIAL POR LA CÁMARA DE SENADORES DE LA PROVINCIA (Expediente N° 25750).

A continuación se detallan todas las **organizaciones** que se han adherido a la campaña **TODOS** contra el abuso infantil por medio de contrato firmado (con cesión gratuita por parte de la Fundación de la Ciudad) para la impresión de los libros “Cuentos que no son cuentos” y “Rizoazul, el face de Ariana” a fin de implementar en el ámbito de su territorio la campaña **TODOS** contra el abuso infantil:

En **ARGENTINA:**

-**BUENOS AIRES:** UNION ASAMBLEAS DE DIOS

-**C.A.B.A.:** UNIVERSIDAD DE LA FAMILIA

-**CONCORDIA-E.R.:** ASOCIACION CIVIL CREER

-**CORRIENTES:** INSTITUTO DE CULTURA DE LA PROVINCIA DE CORRIENTES

-**SAN JUAN:** EDITORIAL PESUR

-**SANTA FE:** VISION DE FUTURO - VDF PRODUCCIONES

En **ALEMANIA:** EVANGELISCH-FREIKIRCHLICHE GEMEINDE BIELEFELD-SENNESTADT JOHANNESKIRCHE

En **BOLIVIA:**

-**COCHABAMBA:** IGLESIAS EVANGELICAS UNIDAS DE COCHABAMBA

-**LA PAZ:** IGLESIA CRISTIANA DE LA FAMILIA y CREO “NADA ES IMPOSIBLE”

-**SANTA CRUZ:** T.E.C. IRALA -TEMPLO EVANGELICO CRISTIANO, FUNDACION DE LA FAMILIA VAMOS A TRABAJAR y ASOCIACION NUEVOS PASOS

-**SUCRE:** PROYECTO ÉXODO

En **BRASIL-VITORIA-E.S.:** VICTOR CARVALHO VIEIRA

En **CHILE:**

-**ANTOFAGASTA:** IGLESIA CAMINO VERDAD Y VIDA

-**CALAMA:** IGLESIA EKKLESIA CHILE FAMILIA DE DIOS

-**COQUIMBO:** FUNDACION ESALCU

-**PTO MONTT:** AGRUPACION CAMINANDO EN VICTORIA

-**RANCAGUA:** IGLESIA VITACURA ESPERANZA

-**SANTIAGO:** FUNDACION REDES DE ESPERANZA; CONFEDERACION EVANGELICA BAUTISTA y MINISTERIO REGRESO AL HOGAR CHILE

En **COLOMBIA:**

-**ANTIOQUIA:** CENFOL ENVIGADO

- BARRANQUILLA:** FUNDACION PROFESIONALES Y EJECUTIVOS EN PROGRESO
- BOGOTA - DC:** IGLESIA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS BOGOTA y SENTAI DESIGN SAS
- BOYACÁ:** IGLESIA ASAMBLEAS DE DIOS REY DE REYES y FAMILIA SALUDABLE
- CALI:** FUNDACION INTEGRAL IDENTIDAD EN LA NIÑEZ
- CUCUTA:** CENTRO CRISTIANO INTERNACIONAL CÚCUTA COLOMBIA
- DUITAMA-TUNJA:** COORD. SECRETARÍA SOCIAL ALCALDIA
- GUARNE ANTIOQUIA:** CENTRO DE FE Y ESPERANZA y CORPORACION CEFES
- MANIZALES:** FUNDACION VIDA PARA TODOS
- POPAYAN:** IGLESIA MISION PAZ A LAS NACIONES y FUNDACION CONQUISTADORES

En **COSTA RICA:** ENFOQUE A LA FAMILIA

En **CUBA-CIUDAD HABANA:** IGLESIA EVANGELICA INTERNACIONAL SOLDADOS DE LA CRUZ DE CRISTO

En **ECUADOR:**

- CUENCA:** CENTRO CRISTIANO DE CUENCA
- LATACUNGA:** IGLESIA ESTRELLA DE LA MAÑANA PUJILI ICEM
- LA TRONCAL:** IGLESIA CRISTIANA ALIANZA Y MISIONERA “JESÚS EL VENCEDOR”
- LOJA:** IGLESIA CRISTIANA PUNTO DE VIDA
- MANTA:** MINISTERIO RESCATEMOS LA FAMILIA
- QUITO:** FRATERNIDAD CRISTIANA

En **EL SALVADOR: EL SALVADOR** -CENTRO EVANGELISTICO AD

En **ESTADOS UNIDOS MISSOURI:** TRAFFICJAM INTERNATIONAL

En **HONDURAS:** PROGRAMA NACIONAL DE PREVENCIÓN, REHABILITACIÓN Y REINSERCIÓN SOCIAL - PNPRS

En **MEXICO:** AGUAS CALIENTES ALIANZA MINISTERIAL EVANGELICA

En **NICARAGUA-MANAGUA:** ASOCIACION HOSANNA y FUNDACION ZAMORA - TERA

En **PANAMA-PANAMA:** FUNDACION VISION

En **PARAGUAY:**

- ASUNCION:** REFLEXION MUSICA Y LIBROS
- CAMPO 9:** CENTRO CRISTIANO EL REFUGIO (CCER)
- CIUDAD DEL ESTE:** COLEGIO BAUTISTA ALTO PARANA
- COLONIA NEULAND:** MINISTERIO REINO DE DIOS EN ACCION
- YALVE SANGA:** ASOC.SERVICIOS de COOP.INDIGENA MENONITA

En **PERU:**

- CAYMA-AREQUIPA:** FUNDACION GRUPO 20
- LIMA:** MISIÓN CRISTIANA VIDA PARA LAS NACIONES; FACULTAD PARA LA FAMILIA y ASOCIACION IGLESIA BIBLICA EMMANUEL
- LA VICTORIA-LIMA:** IGLESIA VISION VIDA SIN FRONTERAS
- PUEBLO LIBRE-LIMA:** COMUNIDAD CARISMATICA PERUANA
- LA MOLINA LIMA:** LA CASA DEL PADRE
- SAN ISIDRO-LIMA:** IGLESIA BIBLICA EMMANUEL
- ZORRITOS-TUMBES:** CENTRO MISIONERO CRISTO LA LUZ DEL MUNDO - ASAMBLEA DE DIOS

En **PUERTO RICO:** MINISTERIO CRISTIANO CATACUMBAS - REY MATOS

En **URUGUAY-MONTEVIDEO:** IGLESIA EVANGELICA ARMENIA y SIRIMA S.A / MISION VIDA A LAS NACIONES

En **VENEZUELA:**

- MARACAIBO:** ORGANIZACIÓN U.N.O.
- BARQUISIMETO:** FUNDACION CENTRO DE ORIENTACION FAMILIAR

Objetivos del curso

- Conocer la magnitud del abuso sexual infantil, los indicadores del mismo y las medidas básicas de afrontamiento, en caso de presentarse.
- Ayudar a las familias cuyos niños han padecido abuso sexual.
- Asistir a víctimas adultas con antecedente de abuso sexual en la niñez que todavía padecen consecuencias negativas.
- Intervenir asertivamente en situaciones que se develen en el ámbito educativo, eclesiástico o familiar.
- Promover la prevención.
- Implementar la Campaña **TODOS contra el abuso infantil**.

Índice

Introducción	7
Definiciones de abuso sexual infantil	8
Factores que propician un abuso sexual infantil	9
Dos elementos constitutivos del abuso sexual	10
¿Quiénes son las víctimas?	10
¿Cuáles son los lugares en los que puede ocurrir un abuso?	11
¿Qué hacer?	11
Algunos datos estadísticos de las iglesias evangélicas	12
¿Cuántos adultos registran antecedentes de ASI?	12
¿Quiénes fueron las víctimas?	13
¿Qué tipo de abuso sufrieron?	14
¿A qué edad ocurrieron la mayoría de los abusos?	15
¿Dónde ocurrieron los abusos?	16
¿Cuántas víctimas de abuso rompieron el silencio?	17
¿A quién acudieron por auxilio?	18
¿Recibiste consejería?	19
Cifras que espantan	20
Etapas que transitará la víctima	20
La somatización	22
Citas bibliográficas	25

Consideraciones generales

Introducción

Este curso te dará información acerca del abuso sexual infantil y te proveerá herramientas prácticas para dilucidar casos velados, a la vez que te orientará en intervenciones sencillas y asertivas.

El abuso sexual infantil es un flagelo mundial que se ha repetido a lo largo de la historia y, aunque no es novedad en cuanto a su ocurrencia, sí ha cambiado la perspectiva que se tiene del mismo. Desde 1970 se ha demostrado que el abuso sexual infantil es altamente traumatizante. **Más del 80% de las víctimas reportarán consecuencias negativas en el tiempo inmediato, mediato o a largo plazo** (Echeburúa y Guerricaechevarría, 2000).

El abuso sexual infantil es un problema persistente de proporciones epidémicas que aflige a los menores de todos los países y cuya afectación varía en un rango amplísimo entre el 2 y el 62% en las mujeres y el 3 al 19% en los varones, según los estudios que se cotejen. Nadie está a salvo. Nadie es inmune a su presencia y a sus efectos.

Lamentablemente el maltrato en la infancia es algo común y el abuso sexual infantil es ignorado, subregistrado y negado por la vergüenza que despierta, el poco conocimiento que se tiene del tema, la presencia de mitos que obstaculizan la detección y debido a que muchas víctimas no hablan sino años o décadas después de ocurridos los hechos.

Como dicen E Echeburúa y P. de Corral: **“El abuso sexual en la infancia es un fenómeno invisible porque se supone que la infancia es feliz, que la familia es protectora y que el sexo no existe en esa fase de la vida”.**

Definiciones de abuso sexual infantil

El abuso sexual infantil es una forma de maltrato con características específicas. Si bien es cierto que ha existido desde los albores de la humanidad, la ciencia se ha abocado a esta temática de modo muy reciente. La primera aproximación fue en el año 1962 con un artículo publicado por Kempe, Silverman y sus colaboradores que se titulaba: “El síndrome del niño maltratado”. En la década de 1970 surgió el interés por estudiar las repercusiones que provoca el abuso sexual.

Según una definición muy escueta de Grosman y Mesterman el abuso sexual infantil **es toda situación en que un adulto utiliza su interrelación con un menor para obtener satisfacción sexual**¹.

Hartman y Burgess definen como abuso sexual infantil “a los contactos e interacciones sexuales entre un menor de edad y un adulto o entre menores de edad si existe una diferencia de cinco años entre ellos, o si el niño/adolescente agresor se encuentra en una posición de poder o control sobre la víctima, aunque no haya diferencia de edad”².

El *National Center of Child Abuse and Neglect* propone otra definición: “contactos e interacciones entre un niño y un adulto, cuando el adulto (agresor) utiliza al menor para estimularse sexualmente a sí mismo, al niño o a otra persona. El abuso sexual puede también ser cometido por una persona menor de 18 años, cuando el perpetrador es significativamente mayor que la víctima o cuando el agresor está en una posición de poder o control sobre el menor”.

Con el fin de objetivar el abuso reactivo, Cantón y Justicia incluyen este aspecto, al igual que las dos definiciones que anteriormente hemos dado³.

Finkelhor y Korbin (1988)⁴ han especificado las características del ASI (Abuso Sexual Infantil). A saber:

- 1) Todo contacto sexual entre un adulto y un niño sexualmente inmaduro, con el propósito, para el primero, de obtener una gratificación.
- 2) Todo contacto sexual con un niño mediante el uso de la fuerza, la amenaza o el engaño.
- 3) Todo contacto sexual con un niño incapaz de dar su consentimiento, ya sea por su corta edad o la ausencia de autoridad o poder (a nivel económico, psicológico o moral) en relación con el adulto agresor.

Estas características permiten incluir el incesto, la prostitución, la pornografía, etc.

El abuso sexual involucra todo tipo de prácticas, no solo la violación o acceso carnal. Las consecuencias para la víctima no dependerán del tipo de experiencias en sí sino de las vivencias personales asociadas al hecho, así como de la presencia de otros factores de riesgo o la ausencia de factores protectores.

En otras palabras, solemos creer que una persona violada tendrá más trauma que aquella que fue “manoseada” y no siempre ocurre de ese modo.

El abuso sexual infantil puede darse con y sin contacto físico.

Sin contacto físico cuando a un niño/a

- Se le muestran los genitales llegando, incluso, a masturbarse delante de él.
- Se le pide que muestre sus genitales, se desnude o masturbe.
- Se lo expone a material pornográfico (revistas, videos, películas, páginas en internet, etc.).
- Se tiene conversaciones, llamadas telefónicas, notas o mensajes de contenido sexual.
- Se lo obliga a presenciar actos sexuales entre adultos.
- Se lo utiliza para la producción de material pornográfico.

Con contacto físico se presenta en casos de

- Manoseos o toques con malicia, es decir tocamientos en las zonas íntimas, ya sea del agresor a la víctima o inducir a que el menor lo haga con el agresor. También frotar sus genitales contra el cuerpo o la ropa del menor.
- Relación sexual oral, vaginal o anal.
- Penetración vaginal o anal con los dedos.
- Penetración vaginal o anal con un objeto.
- Obligar al menor a tener contacto sexual con un animal.

El abuso sexual infantil puede presentarse en un ámbito extrafamiliar o intrafamiliar. Si ocurre en un ámbito extrafamiliar esto significa que el abusador no posee lazos de parentesco con la víctima. En cambio, cuando el abuso sexual es intrafamiliar existen lazos de consanguinidad, es decir, el abusador incurre en incesto.

La evidencia antropológica sugiere que aunque el contacto sexual entre niño y adulto ocurre en algunas culturas el tabú del incesto es algo universal⁵.

El incesto puede ser endogámico o exogámico, según se presente entre los miembros directos que componen la familia o entre integrantes de la familia extendida.

Las familias incestuosas se caracterizan por mantener estructuras jerárquicas muy rígidas y un gran desequilibrio en la estructura de poder. Habitualmente el padre es el que tiene la posición dominante, con expresiones de violencia en muchos casos; mientras que la madre está ausente o permanece sumisa.

Es común que el abusador (el padre o figura que cumple ese rol) ejerza presión psicológica, social o económica sobre la víctima (desde la seducción o los regalos, hasta recompensas, valoración especial de ese niño/a por encima de sus hermanos, chantaje, argumentos que justifican el abuso e ideas que refuerzan el incesto, etc.).

En algunas familias la estructura de poder reconoce a una madre dominante y un padre pasivo que solo se siente 'bien' en la relación incestuosa.

Los problemas sexuales entre los progenitores son una constante en las familias incestuosas.

Factores que propician un abuso sexual infantil ⁶

- **Conflictos matrimoniales:** las discusiones frecuentes en el seno de la pareja aumentan la vulnerabilidad de un niño frente al abuso sexual infantil, y esto es debido a varios motivos:

- El menor no sabe a quién acudir en busca de protección, ayuda, cuidado o contención frente a las diversas circunstancias que el día a día le presenta porque sus padres están discutiendo y peleando constantemente. Se siente solo, abandonado e indefenso.
 - La falta de diálogo en la familia, la ausencia de confianza y respeto entre sus miembros tornará al menor susceptible a los avances de un adulto que se muestre amable, disponible y atento.
 - Los mensajes que recibe acerca de la sexualidad son contradictorios y confusos (muchos matrimonios arreglan los problemas con sexo, al punto que los niños ven que si están en la cama todo está bien. Esa ideación puede llevar al niño a creer de manera distorsionada que el estar en la cama o tener sexo equivale a cariño, amor o paz en el hogar).
- **Sobrexualización:** algunas familias adoptan conductas sexuales impropias y los adultos de esa familia transgreden los límites saludables por medio de conversaciones sexuales con los niños o mediante la exposición de los mismos a conductas sexuales entre adultos.
 - **Falta de supervisión:** los niños que quedan sin cuidado, muchas horas solos, sin consejos ni atenciones que le demuestren cariño son más vulnerables frente a un adulto que les brinde afecto y atención.

Dos elementos constitutivos del abuso sexual

La coerción, entendida no solo como violencia física sino como la presión psicológica, manipulación y el uso del engaño con fines sexuales.

La autoridad que ejerce el agresor se contrapone con la falta de poder que tiene la víctima, con la consiguiente posibilidad del agresor de controlarla y manipularla. Esa diferencia de poder siempre está presente en el abuso.

La asimetría de edad o de desarrollo evolutivo. Este aspecto debe tenerse en cuenta para comprender que la responsabilidad es completa y absoluta del abusador.

El abuso sexual infantil es una forma activa de maltrato, independientemente de las condiciones que la acompañen (muchos creen que porque ‘hubo cariño’ no habrá consecuencias o no tipifica como abuso, cuando en realidad el abusador usa ‘el cariño’ para engañar a la víctima y lograr su cometido). En las próximas unidades abordaremos más extensamente este aspecto.

¿Quiénes son las víctimas?

Mayoritariamente son niñas o adolescentes mujeres, aunque es necesario remarcar que de cada 10 víctimas, 3 a 4 pertenecen al sexo masculino.

Los ofensores eligen a las víctimas que responden a los estereotipos de género: niñas o adolescentes mujeres dóciles, dependientes, poco aventuradas, sumisas, emotivas, vulnerables, amables; niños o adolescentes varones inseguros, introvertidos y sensibles a los sentimientos de otros.

¿Cuáles son los lugares en los que puede ocurrir un abuso?

Cualquier sitio puede ser el escenario de un abuso: una guardería infantil, centros comerciales, Internet, clubes, colegios, la canchita del barrio, campamentos, viajes de fin de curso, pub o discotecas, casas de vecinos o familiares, iglesias o templos y, por supuesto, por ser el sitio más frecuente, la propia casa de la víctima.

¿Qué hacer?

Está comprobado que **la mejor manera de evitar un abuso sexual infantil es lograr una buena comunicación con los niños y una adecuada educación sexual desde temprana edad**⁷. Además se recomienda:

Educar en la prevención

La entrega de información abierta sobre este tema permite reducir la vulnerabilidad (Dayee, 1984. Walvoord, 1984. Freeman, 1985).

“Niños informados son niños seguros” (Burgess & Wurtele).

Como institución llevamos adelante la campaña de prevención llamada **TODOS contra el abuso infantil**. A medida que avancemos en el presente curso brindaremos mayor información.

Cambiar la educación de las niñas

Nuestro estereotipo social es hombre fuerte - mujer débil. Así, la misma sociedad crea a sus propias víctimas de abusos y violaciones: los débiles.

La feminidad no significa “debilidad o pasividad”. Enseñemos a las niñas a ser ágiles, a defenderse y a desarrollar sus habilidades físicas.

Cambiar la educación de los niños

De la misma manera que criamos víctimas a las mujeres, criamos a los varones como victimarios o violadores. Nuestra cultura enseña a los varones a ser agresivos. Asocia la fuerza y la violencia con la masculinidad.

La antropóloga Margaret Mead ha observado que no se oye hablar de violación en las sociedades en las cuales los varones son condicionados por esa cultura para ser protectores y no agresivos. Se inculca a los niños desde edades tempranas a desarrollar un papel de sustento, sacrificio y protección (Hyde, 1979).

Cuidar el ambiente de nuestro hogar

¿De dónde surgen los abusadores? De familias cualesquiera, pero con una característica común: hogares con conflictos, desavenencias conyugales, gritos, insultos, peleas. Es improbable que surja de una familia en la que el respeto, las caricias y el buen trato sean la norma cotidiana. Por lo tanto, ¡trabajemos para que el ámbito de nuestro hogar sea ejemplo de amor auténtico todos los días!

Algunos datos estadísticos

¿Cuántos adultos registran antecedentes de ASI?

Cuando comenzamos a trabajar la temática, ignorábamos la realidad de la iglesia frente a este flagelo. Nos dimos a la tarea de encuestar a miles de jóvenes para una pesquisa de datos que permitiera someramente comprender la situación de las personas que concurren a las iglesias. Nuestras preguntas, al igual que las tuyas, eran: ¿habrá más o menos casos de abuso? ¿Los principios bíblicos se traducirían en una mejor calidad de vida, con barreras de protección hacia los niños más efectivas y por ende con una menor ocurrencia de abusos?

Con este objetivo en mente, implementamos dos tiempos históricos de trabajo, distanciados entre ambos por un lapso de diez años. ¿Quieres saber el resultado? **Los mismos valores que se registran en la sociedad en general se reflejan entre las personas que asisten a una iglesia.** En nuestras encuestas, más de 3 de cada 10 jóvenes dijeron haber tenido alguna experiencia sexual negativa en la infancia. Y, a pesar de la concientización social y la mayor difusión del tema, esta cifra permanece sin variaciones a lo largo de los años.

Cada trabajo de investigación que llevamos adelante para la organización de datos y su análisis estadístico insumió meses de arduo trabajo para arribar a la misma conclusión que el resto de los trabajos publicados. En definitiva, las cifras reflejadas como realidad de los cristianos resultan ser las mismas que se cotejan en el resto de la población. De ahí que sentamos una premisa importante para nuestro trabajo de intervención, eliminando a la hora de ministrar todo tipo de crítica.

¿Por qué decimos esto? Porque podríamos suponer que en la iglesia, al existir familias cristianas, debería haber menos casos de abuso. Pero si en vez de criticar comenzamos a trabajar para concientizar acerca de este flagelo en todos los ámbitos, bregando para que los niños y niñas sean protegidos; a la vez que asumimos que Dios mismo anhela la restauración de cada víctima veremos milagros maravillosos y un gran despliegue de poder asociado a nuevos comienzos.

Nota:

a) Remarcamos que los resultados obtenidos en el ámbito cristiano son exactamente iguales a cualquier grupo poblacional que se considere. Tomemos un ejemplo estadístico que lo demuestra: la Dra. I. Intebi menciona un estudio realizado con 930 mujeres seleccionadas al azar en el que el 38% admitió ser abusada sexualmente antes de los 18 años de edad⁸.

b) Estos datos recogidos en nuestras pesquisas no indican que el abuso haya ocurrido en el ámbito de la iglesia sino que, en las comunidades de fe, tenemos muchas personas que están lidiando con las consecuencias de un abuso en su niñez.

c) Ser cristianos no nos inmuniza frente a la maldad. Debemos hacer prevención, concientización social y educación familiar. El discipulado cristiano se basa en enseñar a vivir como a Dios le agrada, incluyendo la administración del cuerpo y el ejercicio de la sexualidad entre los valores que debemos preconizar.

¿Quiénes fueron las víctimas?



- De cada 10 menores abusados, 7 fueron mujeres y 3 varones.
- En España, del total de víctimas de abusos, un 40% fueron varones y el 60% fueron niñas⁹.

Nota: Tanto niños como niñas deben recibir instrucción y ser sujetos activos en la enseñanza-aprendizaje de la prevención.

¿Qué tipo de abuso sufrieron?

- Más de la mitad de las víctimas fueron tocadas con malicia.
- 1 de cada 8 víctimas fue violada.

Nota: la forma más frecuente de abuso sexual infantil fue el tocamiento de las zonas genitales.



Los efectos del abuso dependerán del perfil psicológico de la víctima, las características del acto abusivo, la relación que exista con el abusador y las reacciones familiares asociadas a la revelación del caso. Esto resulta muy importante de conocer a la hora de ministrar, pues no es el tipo de abuso lo que determina las consecuencias sino que ellas derivan de la confluencia de múltiples factores. Y aunque los principios que aprenderemos son generales, los matices son individuales.

¿A qué edad ocurrieron la mayoría de los abusos?



- El 80% de los niños/as fueron abusados antes de los 12 años.
- La edad promedio para el abuso sexual infantil fue de 8 años.

Estos datos nos permiten comprender la importancia de la divulgación de contenidos preventivos a edades tempranas en la vida de los niños, así como el desarrollo de la asertividad y la adquisición de autodefensa en ellos sin que se despierten temores o sensación de aprehensión. La intervención de manera lúdica a edades tempranas constituye un blanco de acción cuyo objetivo es frenar la ocurrencia.

¿Dónde ocurrieron los abusos?



- Las niñas presentaron mayor abuso intrafamiliar; en cambio, los varoncitos, fueron abusados a manos de personas allegadas a la familia. En todos los casos, los abusadores no estaban lejos de sus víctimas.

Nota: debemos evitar los extremos. Pensar que todos son abusadores o, por otra parte, pensar que jamás un pariente, padre o padrastro podría abusar. Estos arquetipos o presupuestos errados obstaculizan la detección.

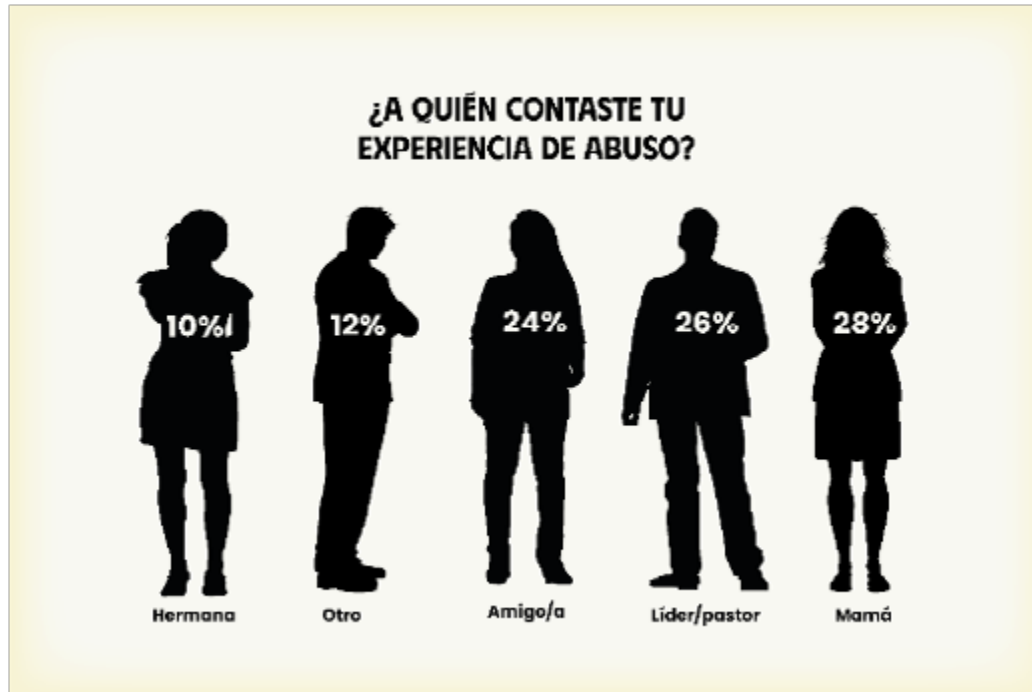
¿Cuántas víctimas de abuso rompieron el silencio?



- 4 de cada 10 personas abusadas nunca contaron su experiencia, lo cual implica mayor trauma.

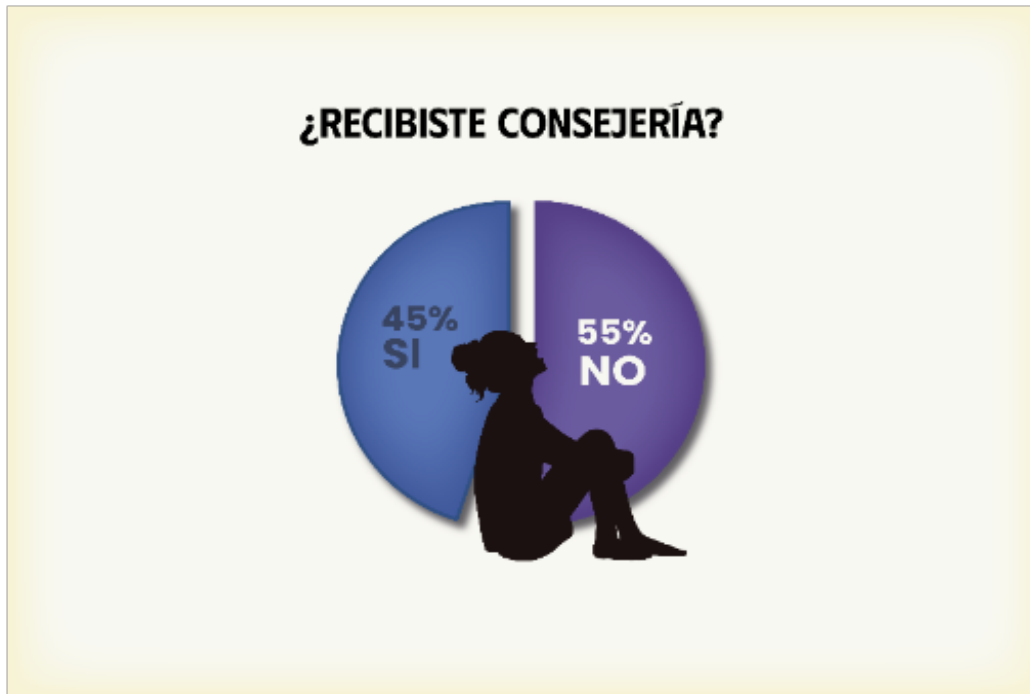
Nota: si una víctima de abuso verbaliza el hecho antes de los 6 meses de ocurrido el incidente, la probabilidad de generar traumas disminuye ostensiblemente.

¿A quién acudieron por auxilio?



- La fuente de máxima confianza para un niño/a sigue siendo la madre. También será el principal factor en la recuperación de esa víctima.
- El pastor o líder está signada como la segunda fuente de confianza para los niños, lo cual implica una gran responsabilidad, tanto de la ayuda que se brinda en el momento de la revelación como en el acompañamiento durante el proceso.

¿Recibiste consejería?



- Más de la mitad de los que relataron su vivencia de abuso no recibieron consejería o ayuda. Este dato es muy valioso, si sabemos leerlo. La mayoría de las veces la inoperancia no se debe a indiferencia sino a ignorancia de qué hacer al respecto. La falta de herramientas limita la obra de amor y restauración. ¡Por eso estamos aquí, para cambiar esta realidad y mostrar el amor de Dios que se manifiesta en restauración sobrenatural!
- Cuando quien refiere un abuso es un niño, existe la presunción de que está fabulando o inventando. Sin embargo, las probabilidades de que un niño mienta son muy bajas pues cuando relata una situación sexual específica a un profesional interviniente, es muy difícil que un chico pueda engañar a un profesional con un relato inventado¹⁰. La falta de ayuda que a veces nos refieren las personas puede significar un descreimiento de quien intervino en esa oportunidad de que haya realmente ocurrido el abuso.

Cifras que espantan

- De cada 10 denuncias por abuso sexual, 9 terminan en la absoluta impunidad¹¹.
- 2.000.000 de niños/as son abusados sexualmente cada año en América latina; un promedio de 224 abusos por hora¹².
- Se estima que 150 millones de niñas y 73 millones de niños menores de 18 años han mantenido relaciones sexuales forzadas u otras formas de violencia y explotación sexual que implican contacto físico. A inicios de este milenio se estimaba que 1.8 millones de niños eran explotados sexualmente mediante la prostitución y la pornografía¹³.
- Se piensa que alrededor de 1 millón de niños cae en la prostitución todos los años¹⁴.

Al compartir estos datos estadísticos pensemos en personas creadas por Dios para que experimentaran plenitud, libertad y comunión con Él, pero debido a la maldad del corazón humano se les ha negado ese derecho. Pensemos en niños y niñas por los que Dios se compadece. Si tenemos en mente que Dios está interesado en defender la causa de los desvalidos y desamparados, entonces estaremos en condiciones de comprender que nuestra lucha no es contra sangre y carne sino contra verdaderas fuerzas de maldad que operan detrás de estos crímenes (Efesios 6:12). Hoy debemos recordar el llamado que nos hace el Señor por medio de su Palabra: **“Habla por los que no pueden hablar y defiende los derechos de los desamparados. Alza la voz y hazles justicia; defiende los derechos de los pobres y los necesitados”**, Proverbios 31:8-9 (PDT).

Etapas que transitará la víctima

Una persona abusada pasará generalmente por dos etapas:

- 1) De desorganización o etapa aguda (puede durar días o semanas).
- 2) De reorganización o etapa crónica (puede abarcar meses o años)¹⁵.

Durante la fase de desorganización presentará síntomas emocionales: llanto, miedo, culpa, enojo, ansiedad, sentimientos de venganza, etc.; y físicos: dolores en el cuerpo o localizado en el abdomen, náuseas, molestias vaginales o anales como prurito o incomodidad, alteraciones del sueño, pérdida de apetito, etc. Como se puede apreciar por la descripción de los síntomas, las posibilidades son múltiples y no patognomónicas. Esto significa que muchas otras situaciones pueden darnos manifestaciones parecidas, sin tener relación alguna con ASI. Esto explica el porqué de muchos casos que no son detectados. Con el transcurso de los días o semanas esta fase dará lugar a una paulatina recuperación e intento por superar la experiencia.

Muchos adultos desinformados creen que si los niños no padecen grandes manifestaciones en esta etapa es porque no son conscientes del abuso. También piensan que el verdadero daño ocurrirá si todo sale a la luz, por lo cual asumen que nunca pasó, restándole importancia al relato del menor. Abrigan la falsa idea de que el niño/niña olvidará esas experiencias. El trauma del abuso sexual no se olvida por el resto de la vida, independientemente de las manifestaciones visibles. Y si el menor acudió a una persona de confianza que en vez de apoyarla ignoró los hechos, los sentimientos negativos son más intensos hacia él o ella que hacia el mismo abusador. Esto explica por qué muchas

víctimas sienten enojo profundo hacia su madre o padre porque al acudir por ayuda no hicieron algo específico para defenderlas.

Veamos otra posibilidad. En algunos casos el niño “se olvida”, pero esto constituye un mecanismo de defensa ante la imposibilidad de entender lo vivido y como una forma de proteger su vida emocional. ¿Por cuánto tiempo se mantendrá de ese modo? Nadie sabe. Pero cuando reflota el recuerdo por algún motivo (otro trauma no sexual, una experiencia de abuso en sus propios hijos, etc.) surge el conflicto reprimido con toda su carga de angustia y dolor.

Un joven, con evidentes signos de consternación, traía en sus manos la encuesta que habíamos repartido minutos antes. Sin preámbulos expresó: “cuando vi la pregunta acerca del abuso sexual, me acordé. Yo tenía cinco años y estaba en casa cuando... ¿Cómo pude olvidarme?”, y comenzó a relatar una historia trágica con pormenores y lujo de detalles. En su mente revivió aquella escena traumática. “Recuerdo que tenía un pantaloncito corto color verde y una zapatillitas con cordones naranja, entonces....”. Ante la imposibilidad de elaborar lo sucedido y, como una forma de proteger la integridad emocional, su mente optó por “el olvido”. En el tiempo de relevamiento de datos para la encuesta que llevamos a cabo en distintos puntos geográficos del país, varios jóvenes reaccionaron de manera similar.

Durante la etapa de reorganización, como la palabra bien lo indica, la víctima comenzará a reestructurar su vida en un intento de ‘volver a la normalidad’. Según sus recursos interiores logrará este objetivo con mejores resultados o no, en cuyo caso aparecerán respuestas inadecuadas como manifestaciones del estrés postraumático, por ejemplo:

- **Generarán mecanismos de defensa o se enfermarán.** Las que no presenten ‘el olvido’ como un mecanismo de defensa, reaccionarán de otras formas. Esto puede implicar el desarrollo de problemas a nivel de su psiquismo, emociones y aun síntomas físicos. El odio, el resentimiento o la depresión son sentimientos que, lejos de desaparecer, tienden a crecer en el corazón de las víctimas. Por ello debemos entender que el transcurso del tiempo no soluciona los aspectos relacionados al abuso, al contrario, los agrava.

Una joven mamá, profundamente irritable y con graves problemas conyugales, vino a vernos. Desde que tuvo su hijita, dos años atrás, abandonó su carrera y se dedicó exclusivamente a la niña. Sin embargo, sentía una ira creciente por no realizarse como profesional. Al orientarla en la búsqueda de una solución, quizás retomando su carrera a medio tiempo, la expresión de su cara cambió de repente y en medio de un profundo llanto, expresó: “no quiero que a mi hija le pase lo mismo que a mí”, y continuó diciendo: “cuando tenía ocho años, un hombre amigo de la familia abusó de mí. Al fin me animé a contarle a mi mamá porque seguía abusándome y ella no me creyó; encima, me pegó por “mentirosa”. Jamás voy a perdonar a mi mamá. Salí de esa situación cuando mi hermana mayor se dio cuenta y me llevó a vivir con ella. Yo quiero proteger a mi hija, no quiero ni puedo dejarla con alguien que la cuide, consume todo mi tiempo, pero no puedo evitarlo. Me siento atrapada”. En realidad, esta joven mujer no se daba cuenta de que estaba atrapada en una situación pasada; ésa era su verdadera cárcel, no su hija o la maternidad.

- **Aparecerán patrones de comportamientos no saludables.** En este aspecto el abanico de posibilidades es tan diferente como diferentes son las personas. El péndulo puede ir de un extremo al otro, incluso en la misma persona en épocas diferentes de la vida. Desde conductas sexuales inexplicables como rechazo obsesivo al sexo, anorgasmia (ausencia de orgasmos), dispareunia (dolor durante las relaciones sexuales) hasta promiscuidad; reacciones cambiantes e impredecibles (enojo, manifestaciones violentas, desconfianza, el temor a estar solos/as, tendencia a la depresión, ansiedad y deseos de venganza). Además, muchas víctimas experimentan pensamientos intrusivos, imágenes retrospectivas del hecho, disminución del interés por actividades importantes, aislamiento, disminución de la capacidad de experimentar nuevas situaciones, pérdida de la esperanza en el futuro, hipervigilancia, dificultad en la concentración, respuesta de alarma exagerada, etc.

El abuso sexual infantil origina perturbaciones de las más diversas. Como la persona abusadora suele ser un familiar, amigo de la familia o conocido que el menor desea querer, en lugar de denunciar el abuso culpa a Dios por no protegerla, o se culpa a sí misma por haber permitido que eso pasara, generando mayor carga emocional al hecho que de por sí es traumático. El sentimiento de culpa de la víctima contribuye negativamente en la recuperación. Por regla general, **cuanto menor haya sido la agresión física por parte del abusador, mayor será la culpa que suele percibir la víctima en relación a los hechos.**

El 64% de las pacientes con dolores crónicos en la pelvis, malestar abdominal indefinido, menstruaciones dolorosas y cefaleas con exámenes ginecológicos normales, informan una historia de abuso sexual en la infancia¹⁶.

- **Otros desequilibrios.** Trastornos en la alimentación, ansiedad crónica, abuso de drogas, fobias. Deterioro del rendimiento escolar, ideas o intentos de suicidio, comportamientos retraídos y conducta delictiva. Una pobre imagen de sí mismas y alteraciones del sueño (insomnio, pesadillas, despertares nocturnos acompañados de recuerdos o sentimientos negativos)¹⁷.

Siempre tengo el mismo sueño. Duermo sobresaltada. Cuando tenía 12 o 13 años fui a la casa de mi hermana porque había tenido un bebé y me quedé casi un mes ayudándola. Una noche mi cuñado vino a mi pieza, comenzó a tocarme y besarme; no podía gritar, fue horrible. Nunca pude contárselo a nadie. Desde ese tiempo tengo problemas para dormir, no me gusta estar sola y me parece que en cualquier momento alguien puede entrar donde estoy durmiendo.

La somatización

Cuando la prohibición de hablar es muy fuerte, como en los casos de incesto, el cuerpo expresa lo que siente, aun cuando su conciencia no registre la asociación entre abuso y enfermedad.

Cuando el abuso comienza a una edad muy temprana, antes de que ese niño o niña disponga de un vocabulario con el cual asociar la experiencia, existe evidencia de que la memoria es visual más que verbal y la información del abuso va a una memoria corporal, integrada al propio cuerpo. Igual que el dolor por un miembro que ha sido amputado, que puede aparecer años después de

la intervención, el cerebro, en el caso del abuso a temprana edad, puede recordar sensaciones y manifestarlas en el cuerpo de la víctima muchos años después y sin relación con el estado físico actual¹⁸.

Marcela evocaba su infancia con mucha pena; la menor de 5 hermanos, huérfana de padre a los 3 años, siempre enferma. Estuvo por años con tratamiento psicológico. Los profesionales le decían a su mamá que la pérdida de su padre a tan corta edad era la causa del trastorno que sufría su hija. Hace dos años la conocimos, trabajaba como maestra de niños en la iglesia; muy dedicada, pero inconstante. Sufría de dolores de cabeza, cólicos intestinales, gastritis, tendencia a la depresión, muy baja autoestima, entre otras manifestaciones. Se había realizado numerosos estudios médicos que demostraban que no había causa para sus síntomas. Nos reuníamos todos los jueves a orar por su vida. Una tarde ocurrió lo inesperado: en medio de un llanto que parecía provenir desde lo profundo de su alma, nos comentó el secreto que había guardado por largos años. Su hermano mayor, que era el encargado de cuidar a Marcela y sus otros hermanitos, había abusado durante años de ella. Los primeros recuerdos de su infancia no se relacionaban con su padre, sino con el abuso. Jamás lo había contado, no quería ocasionarle más dolor a su mamá. Había intentado olvidar, perdonar, pero nada daba resultado, por fin decidió romper el silencio.

*Han pasado quince años desde aquella confesión y, tras un tiempo de asistencia y consejería en el tiempo posterior a la revelación de su secreto, hoy es una mujer vital, productiva, positiva y entusiasmada con la vida. Ha superado ese trauma. **Ella misma se define como una mujer completamente recuperada.***

La superación completa del trauma que origina un abuso sexual infantil es posible por medio de la restauración en Dios. Estamos plenamente convencidos de que aquello que no puede lograr un fármaco sí lo puede hacer el Señor. La buena noticia que tenemos que compartir para con todas las víctimas y sus familiares es que pueden alcanzar la paz y disfrutar de la libertad. Sí, pueden ser totalmente libres. Jesús es quien quiere guiarlas en el proceso, tomando Él mismo de esas personas, de una vez por todas y ponerle un punto final a la tristeza y conmisericordia. Los más grandes milagros no son las sanaciones del cuerpo sino las del alma, pues éste ámbito repercutirá sobre todo el ser para bien.

Observa lo que dice el siguiente pasaje: **“¡El Espíritu del Señor está sobre mí!, sepan que Jehová me ha ungido. Me ha enviado con un buen mensaje para los humildes, para sanar los corazones heridos, para anunciar a los desterrados su liberación, y a los presos su vuelta a la luz. Para publicar un año feliz lleno de los favores de Jehová, y el día del desquite de nuestro Dios. Me envió para consolar a los que lloran y darles (a todos los afligidos) una corona en vez de ceniza, el aceite de los días alegres, en lugar de ropa de luto, cantos de felicidad... Por haber sido tan grande su humillación y no haberles tocado más que insultos, su suerte se restablecerá. Recibirán en el país de ellos el doble de todo y nunca se terminará su felicidad. Pues como yo, Jehová, amo la justicia y odio el robo y el crimen, les entregaré sin falta su recompensa y haré con ellos un contrato que durará siempre. Sus hijos se harán famosos entre las naciones y sus nietos, en medio de los pueblos...”**, Isaías 61:1-9 (BL95).

Dios es la respuesta para la humanidad y también lo es para las personas afectadas por el abuso. Él es la mejor noticia para los afligidos; es quien liberta a quienes están en prisión y oscuridad; quién proporciona gozo en lugar de luto, manto de alegría en lugar del espíritu angustiado. Jesús es quien

da a los afligidos una corona como símbolo de distinción y aprobación. Los exalta otorgándoles una nueva dignidad: honra, libertad, aceptación, paz y anulación de toda culpa. Dios decreta que toda persona que hasta hoy estuvo afligida (enlutada) reciba un perfume sobrenatural, es decir, una manifestación espiritual que provoque gozo. Acompañar a las personas a experimentar, paso a paso, esta dimensión de fe transformadora es un privilegio al que están siendo llamada/o. Jesús otorga **vigor, optimismo y nuevas fuerzas**. El sacrificio de Cristo se hace visible en todas las facetas de la vida. Da vigor a los huesos y confiere fuerzas para cumplir con la misión encomendada.

Esta poderosa declaración que hemos leído revierte el impacto negativo de las malas experiencias a lo largo de los años. El abuso escinde la autoestima debilitándola hasta el punto que la persona pierde su autoconfianza. Muchos se sienten ante la vida como una débil caña azotada por las calamidades. Frente a esa auto-percepción negativa **Dios decreta que sea considerada y se vea a sí misma con fuerza, vigor y seguridad; ningún viento de adversidad la moverá, ninguna tormenta de maldad la quebrará, ninguna mala noticia será tan fuerte como para cortar su vida o abortar su propósito.**

Isaías 61:7-8 dice: *“Por haber sido tan grande su humillación y no haberles tocado más que insultos, su suerte se restablecerá. Recibirán en el país de ellos el doble de todo y nunca se terminará su felicidad. Pues como yo amo la justicia y odio el robo y el crimen, les entregaré sin falta su recompensa y haré con ellos un contrato que durará siempre”,* BL95.

Como si fueran pocas todas las extravagantes bendiciones que hemos analizado en los versículos anteriores, aquí se añade una ventaja extra del tamaño de Dios. Este versículo publica la manera en que Dios trata con la injusticia. Como Juez Justo y Todopoderoso decreta que se le otorgue a la víctima el doble de recompensa por la calamidad que ha padecido. Dios dictamina un resarcimiento en todos los niveles. ¡Qué enorme diferencia con la justicia humana! En caso de que un juez ordene una compensación por los males sufridos solo será en el ámbito económico. En cambio, Dios dictamina que se haga restitución en todos los órdenes de la vida, es decir, a nivel material, físico, mental, emocional y espiritual; y que abarque el presente, el futuro y la eternidad. ¡Qué gran Dios tenemos!

Citas bibliográficas

1. GROSMAN, C y MESTERMAN. *Maltrato al menor. El lado oscuro de la escena familiar*. Buenos Aires. Editorial Universidad. 1992.
2. HARTMAN, C. R. y BURGESS, A. W: «Sexual abuse of children: causes and consequences», en D. Cicchetti y V. Carlson (eds.), *Child maltreatment: theory and research on the cause and consequences of child abuse and neglect*, Cambridge, Cambridge University Press. 1989.
3. CANTÓN CORTÉS D. y JUSTICIA JUSTICIA, F. *Afrontamiento del abuso sexual infantil y ajuste psicológico a largo plazo*. Psicotherma. 2008.
4. FINKELHOR, D. y KORBIN, J. *Child abuse as an international issue*. Child Abuse & Neglect, 12, 3-23. 1988
5. 6. FINKELHOR, D. *Abuso sexual al menor*. Editorial Pax México. 2008.
7. PEREZ CONCHILLO, M. BORRAS, J. J. *Sexo a la fuerza*. Editorial Aguilar. España. 1996.
8. INTEBI, I *Abuso sexual infantil: en las mejores familias*. Ediciones Granica. España. 1998.
9. LOPEZ, F. CARPINTERO, E. HERNANDEZ, A. MARTIN, M. FUERTES, A. *Prevalencia y consecuencias del abuso sexual al menor en España*. Departamento de Psicología. Universidad de Salamanca, España. Pergamon. Child Abuse & Neglect. Vol 19. N° 9. 1995.
10. 11. CASTRO. J. C. Director de la Unidad para la investigación contra la integridad sexual, Trata de Personas y Prostitución Infantil (Ufisex).
12. EDGAR, P. *La infamia a flor de piel*. Revista Viva. Domingo 31 Mayo 2009.
13. 14. Unicef. Protección infantil. *La protección de la infancia contra la violencia, la explotación y el abuso*. Centro de prensa. 2011
15. GROSMAN, C y MESTERMAN. *Maltrato al menor. El lado oscuro de la escena familiar*. Buenos Aires. Editorial Universidad. 1992.
16. WALKER, E. KATON, W. *Relationship of chronic pelvic pain to psychiatric diagnoses and childhood sexual abuse*. Am psychiatry 1988.
17. NADELSON, C. *Consequences of rape: Clinical and treatment aspects*. Psychother Psychosom 1989.
18. TERR, L. *What happens to early memories of trauma? A study of twenty children under age five at the time of documented traumatic events*. J Am Acad Child Adolesc Psychiatry. 1988.