

BIBLIOGRAFÍA SESIÓN N° 3

Reflexión que exige compromiso

Reflexión que exige compromiso

Antes de abordar la educación sexual durante la niñez consideremos lo siguiente: La educación sexual no consiste solo en clases de anatomía ni se limita a explicar los genitales. Educación sexual es la transmisión de los valores (para un determinado grupo de personas y que difiere entre ellas en cuanto a su categorización) y las **convicciones en relación a la sexualidad**. Abarca todo el espectro de sentimientos asociados y, con el agregado de un elemento tan importante como los anteriores; a saber, la información, que debe ser veraz, pertinente a los intereses del niño y adecuada a la edad. De ahí que no puede equipararse la educación sexual a las matemáticas o la gramática. Otro aspecto sumamente importante es quién imparte la educación sexual porque los valores de esa persona se permearán en su discurso. En este sentido los actores que quieren monitorear la educación sexual, tanto en Argentina como en otros países, son netamente anticristianos. No decimos ‘no cristianos’ sino anticristianos, es decir que denostarán y ridiculizarán nuestras creencias en toda oportunidad que tengan. Esto no debe permitirse y te pedimos que estés atento como padre o madre para presentar una queja en el colegio ya sea cuando enseñen ideología de género a tus hijos o critiquen o se burlen de nuestra fe. Es hora de dar testimonio del Señor y no ser testigos mudos.

Muchos medios periodísticos tildan a los cristianos de desinformados por la resistencia frente al abordaje actual de la educación sexual. ¿La resistencia es infundada?

Históricamente la resistencia social frente a la educación sexual se ha basado en el temor de que la misma abriera las puertas a cuantiosos embarazos no deseados y a enfermedades de transmisión sexual por la promiscuidad, como si educación sexual fuera el equivalente a permisividad. ¡Pero justamente eso es lo que está sucediendo! La educación sexual actual no promueve la abstinencia como valor ni se centra en el amor, en la responsabilidad personal o en el ideal de familia. Se les está enseñando a los pequeños, aun sin ley todo lo relacionado a ideología de género, violando nuestras creencias fundamentales. Se intenta educar para la diversidad sexual, con el reconocimiento ‘positivo’ de todas las variantes sexuales, como homosexualidad, transexualidad, bisexualidad, etc.

En cambio, la educación sexual basada en valores cristianos tiende a mejorar la calidad de vida y a disminuir el comportamiento permisivo de la sociedad en pro de los valores del reino; mientras que cuando los actores que imparten educación sexual son anticristianos y proponen la libertad sexual los resultados son muy diferentes.

Durante muchos años como ministerio hemos defendido la educación sexual formal, es decir que en los colegios se eduque para la prevención de abusos, para la toma de decisiones responsables en el ámbito de lo sexual; así como a identificar que cada comportamiento sexual tiene consecuencias y que no es necesario ser promiscuo para estar a la moda. Sin embargo, vemos que la educación sexual se ha transformado en un eje para influir con

políticas que nada tienen que ver con la prevención sino para permear el aborto y todas las “diversidades sexuales” como variantes igualmente válidas. No se estimula a la castidad sino que la misma es causa de burla. **El modelo que actualmente se promueve desde organismos internacionales como la ONU es antinatural y anticristiano.**

Los defensores de la teoría de género dicen que no quieren “adoctrinar” a los niños. Pero esta afirmación es en sí misma una contradicción. Si en verdad la identidad es el resultado de la construcción surgida de las experiencias sociales personales (o al menos influye en grado considerable) el enseñar a los niños que pueden elegir si quieren ser hombres o mujeres (y hablarles de sexo biológico, identidad de género, orientación sexual y expresión de género como opciones personales) se los está “instruyendo” para que crezcan no en tolerancia social hacia las minorías sino para ellos mismos hagan “un camino de descubrimiento”. **Particularmente no deseo que a mis hijos o nietos les enseñen que pueden elegir. No es lo que dice la Palabra de Dios, la biología, ni la medicina.**

El educar para la diversidad sexual sabiendo que los niños, preadolescentes y adolescentes no tienen su identidad sexual formada les inducirá a que experimenten múltiples comportamientos, lo cual les acarreará grandes consecuencias a lo largo de la vida, con heridas personales y males sociales. Y ni qué hablar del impacto espiritual en la comunión con Dios, el ejercicio de los dones espirituales y el crecimiento de la iglesia.

Por su parte, la educación sexual informal que se imparte en los medios masivos de comunicación incita de diferentes maneras a que los más jóvenes opten por comportamientos sexuales diversos. **Dada la realidad social, es perentorio asumir la educación sexual con valores cristianos en el ámbito de la iglesia y en el seno de la familia.**

Por todo lo antedicho la expresión “educación sexual” no es un término inocente que hace alusión a prevención sino que está cargada de connotaciones ideológicas y políticas que intentan de-construir la sociedad como la conocemos por el supuesto de que habrá más libertad y mayor felicidad en la diversidad sexual. A partir de esta premisa todos los recursos científicos se ponen a disposición de la construcción personal y subjetiva que cada quien quiera hacer con su propio cuerpo, primando sobre todo determinismo biológico. Según los defensores de “ampliación de derechos para las minorías LGTBIQ+” el binarismo hombre-mujer sería sustituido por diferentes y múltiples opciones, cambiantes permanentemente, con la posibilidad de experimentar el género fluido.¹ **Es el peor ataque a la familia que se ha experimentado en muchos siglos.**

¿Quiénes serán los actores de la educación sexual en los colegios?

Veamos que dicen los que propugnan las modificaciones de la ley 26.150, como Romina Del Plá, diputada nacional del PO-Frente de Izquierda que expresó en relación a las modificaciones de la ley 26.150: “...proponemos que en la aplicación de la educación

sexual integral los centros de estudiantes, los sindicatos docentes y los movimientos de mujeres **y colectivos de la diversidad sexual y de género tengan un rol central**".² Aun cuando las modificaciones de la ley no estén al presente es menester reconocer que estos actores son los intentan influir en los procesos educativos.

¿En qué consisten las modificaciones de la ley de “educación sexual”?

Según la ley 26.150 cuando se imparte educación sexual los contenidos dependerán del ideario y las convicciones personales. Por ello la quieren modificar a fin de que sea una **ley de orden público**, es decir con sanciones para quienes no la cumplan y con contenido obligatorio, sin tener en cuenta el ideario institucional o personal.

“Los contenidos que hacen a la aplicación de la presente y de las resoluciones del Consejo Federal de Educación deberán incluirse en la currícula y modalidad de todos los niveles educativos de forma obligatoria...”³ Además proponen la inclusión de las normas sancionadas con posterioridad a 2006 (año de aprobación de la 26.150), a saber: la ley de matrimonio igualitario, parto humanizado e identidad de género. Según el diputado José Luis Riccardo (San Luis, UCR-Cambiamos), autor del proyecto de reforma de la Ley de Educación Sexual Integral en una entrevista a Infobae dijo: “...estas son leyes vigentes que consagran derechos y por lo tanto no puede haber un programa de ESI que no se base en el conocimiento de esos derechos”⁴. **¿Podemos permanecer ‘dormidos’ frente a esta realidad?**

Una cosa es reconocer los derechos de las minorías sexuales y otra muy distinta que se intente permear esa cultura a todos los niños por medio del sistema educativo.

Observemos espiritualmente los tiempos que enfrentamos y cómo necesitamos despertar para defender a nuestros hijos, nietos y bisnietos de toda influencia anticristiana. Claro que debemos hacer oír nuestra voz para salvaguardar el derecho de que nuestros hijos vayan a la escuela sin ser influenciados por ninguna ideología política, como es la ideología de género. Pero nuestra tarea no termina allí. Muchos padres creen que cumplen si se oponen y sostienen el “no”. La escuela es un bastión para la ideología de género; pero los dibujos animados, los cortos publicitarios, los mensajes de los diversos ministerios estatales que hacen hincapié en la elección sexual como ‘derecho humano’ y pelean contra toda religión que posea una visión diferente a ellos son otras fortalezas que minan, poco a poco, la cosmovisión cristiana imponiendo el deseo personal por encima de cualquier otra consideración. Hoy día ha menguado considerablemente nuestra libertad de expresión y nuestra libertad de culto, por ende corre peligro la capacidad de enseñar a quien quiera escuchar conforme a nuestros valores. Los mismos cristianos nos hemos ‘adequado’ al molde del mundo en vez de desoír la intimidación que, con sonrisas o amenazas otros pudieran hacernos para que ocultemos nuestros valores y nuestra fe. Debemos nombrar a Dios, debemos enseñar según sus principios y valores y esto debe extenderse sobre toda la

sociedad no permitiendo que los anticristianos influyan para mal.

Amados hermanos, **debemos tomar muy seriamente la formación moral y espiritual de nuestros hijos, de la iglesia y de todos aquellos que quieran oír en medio de una sociedad democrática** para cumplir con el propósito que Dios.

Si como hijos de Dios no fortalecemos nuestras convicciones y la educación hacia nuestros propios hijos y las generaciones futuras el enemigo se ha propuesto devorarlos desde muy pequeños.

Llevamos más de diez años hablando en el ministerio de Restauración Sexual que la verdadera guerra espiritual comienza por el terreno de la sexualidad y que, de imponerse socialmente este modelo anti-Dios, los cristianos seríamos perseguidos (lo cual ocurre al presente).

Los que están imponiendo la agenda de género hablan todo el tiempo del reconocimiento de los derechos y libertades personales, luchando abiertamente contra nuestros derechos. Han logrado con discursos de victimización crear un opresor y le colocan el rostro de “monstruo” a todos los disidentes con su postura. Decir que la homosexualidad es un pecado que desagrada a Dios es causa de denostación pública, denuncias, persecución ideológica, mediática, insultos y hasta de agresiones físicas. Pero debemos recordar que no tenemos lucha contra personas físicas sino contra poderes espirituales que operan detrás de ellas. Por ello es perentorio mantener la calma y la compasión, sin ceder un milímetro al enemigo.

El diablo es definido como el padre de la mentira. ¿Por qué? **Porque** cada vez que el enemigo o sus seguidores hablan, dicen una gran parte de verdad con una porción variable y entremezclada de mentira, la cual adosan de tal forma que es difícil de discernir.

El discurso ambiguo, la selección de palabras y expresiones que despierten por asociación ciertas emociones ha sido la clave para la manipulación del pensamiento colectivo.

Por ejemplo, todo el mundo reconoce que el aborto es la muerte de un niño indefenso, pero para confundir y darle un tinte neutro ya no se habla de “matanza del inocente”, sino de “derecho a decidir” o “interrupción voluntaria del embarazo”. Bonitas palabras que entrañan descuartizar a un bebé en el vientre de su madre. Se apela a los casos de violación (pero existe una legislación que favorece a la víctima en estos casos). Sin embargo, se pide aborto libre y pagado por los impuestos de todos los que no estamos de acuerdo con la matanza de nuestros ciudadanos, potencialmente parte de nuestras familias solo porque las embarazadas quieren deshacerse de esos bebés. La adopción no es una medida alternativa, y los defensores del aborto no la propugnan porque lo que no se quiere justamente es el bebé. El respeto por la vida de otro ser humano es prácticamente nulo, aunque se trate del propio hijo. Por su parte, cuando uno dice “no al aborto” la pregunta que surge es: ¿y qué hacemos con las mujeres que mueren por abortos clandestinos? Entonces, para evitar algunas decenas de muertes de mujeres que prefieren arriesgar su vida antes que tener a un hijo, mejor matemos a miles y decenas de miles de niños porque no queremos que arruinen planes, estropeen carreras u obliguen a las liberadas mujeres a hacerse cargo de ese hijo.

Algunos ingenuos creen que como ellos no abortarán, sus familias estarán libres de tal flagelo, pero pasan los años y la moral social reinante se transforma en la moral de las familias de las iglesias y, lo que pensamos que no ocurriría sucede tan a menudo que

añoramos el pasado como un tiempo perfecto. Esto lo vemos hoy en día con el divorcio, que se da tan frecuentemente entre cristianos como entre incrédulos. ¿Y los votos matrimoniales? ¿Y el pacto ante Dios que nos une para toda la vida? ¿Y la fidelidad? Ya no se puede predicar que Dios odia el divorcio para no “ofender” a los pecadores. ¡Hasta qué punto estamos deshonrando al Señor! La moralidad va cambiando en la medida que los estándares sociales cada vez son más bajos. Antes la vida de un niño en gestación era un tesoro, ahora es algo desechable. Antes el matrimonio era un vínculo sagrado, ahora se habla del “ex” como parte de la realidad cotidiana. El diablo nos ha engañado y nos sigue engañando.

Nos preocupa sobremanera que los padres cristianos no asuman la enseñanza de la sexualidad cuando el tema está instalado en la sociedad. No hacerlo acarreará muchos dolores en el seno del hogar. Debemos educar para salvaguardar el futuro de nuestros hijos. Por ello les proponemos estudiar esta sesión con suma atención y oración. Descubramos cómo apoyar a nuestros hijos para que sean **hijos de Dios, bendecidos y prosperados**.

Con el discernimiento esclarecido respecto de los tiempos y el espíritu despierto, vamos a estudiar los principios del reino del Señor oponiéndonos al avance del mal. Esta sesión presenta los recursos que podemos emplear para cuidar a nuestros hijos y a las generaciones futuras.

Links para consultar

https://es.wikipedia.org/wiki/G%C3%A9nero_fluido

<http://www.infolitica.com.ar/romina-del-pla-presento-un-proyecto-por-educacion-sexual-cientifica-y-laica/>

<https://www.infobae.com/sociedad/2018/09/15/educacion-sexual-las-razones-de-quienes-impulsan-la-reforma-de-la-actual-ley-nacional/>

<https://www.infobae.com/sociedad/2018/09/15/educacion-sexual-las-razones-de-quienes-impulsan-la-reforma-de-la-actual-ley-nacional/>